

彰化縣南鎮國民小學 單元教學設計

學校		南鎮國民小學	教學年級	國小三年級(甲班)
教材來源		自編	單元名稱	跳遠活動
授課教師		林永能	教學時間	40 分鐘
教學研究	教材分析	跳遠運動的訓練，可以使手腳更協調、身體更具有律動性、運動技巧更多元。本單元藉由樂趣化的活動安排，循序漸近的引導學生在跳遠上做跳蹲與闖關遊戲，逐步引領學生愛上跳遠活動。		
	班級特性	全班共有 15 位學生 (一) 本班學生部分於二年級時曾經上過跳箱的基礎課程，且對於跳遠活動有興趣。 (二) 本班部分學生在運動協調能力仍有落差。		
關課關注焦點		1. 學生是否能學會蹲跳的動作，並順利的在沙坑中雙腳落地、摸沙？ 2. 學生是否能積極參與教學活動與趣味闖關遊戲？ 3. 活動中同學能不能互相提醒正確動作，建立良好伙伴關係，學會跳遠技能。		
學生學習素養			學生學習重點	
健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			1. 學生是否能知道跳遠活動的動作要領？ 2. 學生是否能積極參與練習活動？ 3. 學生是否能快樂參與趣味闖關的過程？	
本節課預設流程				
階段	學習活動		時間	教學導引留意處
導入	1. 由教師帶領學生作簡易的暖身活動。 2. 敘述本節教學過程及重點以引起學童的學習動機。		5 分	1. 檢視學生於熱身活動時，是否能確實移動身體，達到熱身的效果，並適時予以口頭修正。
展開	1. 由教師講解跳遠-單腳跳、雙腳落地的要領，並請學生示範。 2. 進行跳遠闖關活動，難度愈來愈高。		10 分	1. 若有學生示範不正確之處，可請學生指正說明，再由教師適時引導。 2. 給予動作正確學生讚美鼓勵或建議。
延伸跳躍	1. 提升跳遠闖關難度，請學生分享過關的注意要項。 2. 藉此提高學生學習興趣，並經由闖關中培養觀察學童的細心度。		20 分	1. 教師在闖關過程中，給於闖關學童適當引導。 2. 注意學生是否動作不正確，造成闖關失敗，教師適時提醒協助。
總結	1. 對於跳遠動作正確的學生予以表揚。 2. 說明跳遠活動時常見的錯誤。		5 分	1. 學生示範動作時，其它學生可明確且迅速指出錯誤。