

國小綜合活動領域第五冊(5 上)單元三教案

單元名稱		單元三 我懂你的心 活動 1 相互尊重	總節數	共 6 節，240 分鐘-第 1 節	
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。		領域核心素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。
	學習內容	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。			
核心素養呼應說明		具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
議題融入	實質內涵	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。			
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
摘要					
學習目標		1. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 3. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 4. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。			
教材來源		康軒			
教學設備/資源		教室			
教學活動					
一、齊思考 (一)刻板印象與偏見 1. 引起動機:(5分鐘) 對於司機先生、護士小姐、警察伯伯…對於這些詞熟悉嗎?有看過不相符的情形嗎? 2. 分組討論:(10分鐘) (1)有經歷過或聽過類似的情況嗎? (2)有看過或聽過因為這樣情況而發生的爭執嗎? (3)如果是你，你會做出怎樣的回應? (4)想想看是什麼原因造成的? 3. 小組發表:(10分鐘) 各組發表討論結果，他組給予回饋，過程中應適度引導避免學生表達失當。					

4. 教師統整歸納各組想法(10分鐘)

5. 影片觀賞與思考

觀看影片：親子天下——首位勇奪金鐘獎最佳男主角的女演員陳亞蘭。

要扮演的角色可以不受性別限制。

6. 觀念澄清(5分鐘)

性別與個人特質沒有絕對關聯，不應該以性別來預設一個人應該有什麼特質

教學資源

2. 影片：親子天下——首位勇奪金鐘獎最佳男主角的女演員陳亞蘭。

關鍵字

多元性別、情感表達、同理心、性別平等、人際互動、性別認知、人際關係。