

觀課後資料整理

觀察與學生的互動，可以獲得更多寶貴的洞察，可以瞭解學生對於課程的喜好、理解度與需求。透過觀察，可以調整教學方式，使得學習更有效果。

觀課後，我對「3DP名牌鑰匙圈列印」這門課程有一些想法。

首先，我認為這門課程結合了3D列印技術與實用的鑰匙設計，能夠啟發學生對創新技術的興趣與應用。

在觀察學生的學習過程中，我注意到學生們在設計鑰匙時展現了創意和想像力，這有助於他們發展問題解決能力。

此外，透過實際操作3D列印機器，學生們能夠學習到新的技術知識，培養他們的工程思維和邏輯推理能力。整體而言，這門課程結合了理論與實踐，能夠激發學生的學習興趣，並促進他們的全面發展。