彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

觀察紀錄表

回饋人員	何鈞喨	任教年級	七、九	任教領域/科目	國文
授課教師	許健輝	任教年級	七、八	任教領域/科目	國文
教學單元	下雨天真好			教學節次	共四節 本次教學為第一節
教學觀察/公開授課日期及時間		112 年 9 月 15 日 09:20-10:05		地點	802 教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	1. 能提領學生注意易錯字體，並註記、說明，使學生能書寫出正確字體。 2. 能給予學生閱讀文本的時間，藉由課本上的提問，找出文本對應之處，以理解課文的主旨。 3. 每個單元結束後，老師進行文意梳理，並歸結重點			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1. 在學生閱讀文本時，巡視並指導學生困難之處。 2. 在解說時，引導學生以同理心、自我經驗來對應文本主旨。 3. 以個人生活經驗分享，邀請學生一同進行個生生活經驗分享，並收攝歸納。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式,評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。	1. 以提問檢核學生是否了解文本文意。 2. 面對學生的答題給予回饋，並予以讚許及修正，同時再進行全班觀念提點。			

鹿江國際中小學 112 學年度公開授課成果照片

時間：0920-1005　　地點：802 教室

授課領域/科目：國文　　授課單元：下雨天真好

授課班級：802　　學生人數：26

照片說明：預習前兩段

照片說明：文本提問

照片說明：文意講解

照片說明：預習三到八段