

教學單元案例設計表

領域 / 科目		國語	設計者	林秀如
實施年級		一年級	總節數	共 一 節， 40 分鐘
單元名稱		第五課 雨來了		
設計依據				
學習 重點	學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好書寫姿勢，並保持良好的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	核心 素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。
	學習 內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。		

		Ad-I-3 故事、童詩等。														
議題	學習主題	環境倫理														
	融入實質內涵	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。														
與其他領域 / 科目的連結		生活課程 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。														
教材來源		翰林版國語首冊														
教學設備 / 資源		翰林版國語首冊教學 CD、電子書、課本、習作、符號卡														
學習目標																
第三節：符號教學																
一、認識語句		10 分														
(一)教師引導學生朗讀課文後，請學生闔上課本。		□頭評量：能正確認念課文和本課語句。														
(二)教師揭示本課語句。		□頭評量：能快速認讀本課語句														
<table><tr><td>ㄊ ㄣ</td><td>ㄣ</td><td>ㄎ ㄣ</td><td>ㄎ ㄣ</td></tr><tr><td>ㄣ</td><td>ㄣ</td><td>ㄣ</td><td>ㄣ</td></tr><tr><td>ㄣ</td><td>ㄣ</td><td>ㄣ</td><td>ㄣ</td></tr></table>		ㄊ ㄣ	ㄣ	ㄎ ㄣ	ㄎ ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ			
ㄊ ㄣ	ㄣ	ㄎ ㄣ	ㄎ ㄣ													
ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ													
ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ													
(三)教師領讀語句，依序請學生認讀：全體讀、分組讀、個別讀。																
(四)教師跳指語句，引導生熟練認讀。																
※請學生闔上課本，目的在讓學生專注學習，認真的參與認讀練習，到第五節朗讀課文時再打開課本。																
二、分析語詞		10 分														
(一) 教師揭示語詞，引導學生比對語句。		□頭評量：能正														

ㄊ ㄣˇ、ㄊ ㄣˇ ㄉㄜ、ㄘ ㄣˇ、ㄎ ㄣˇ、ㄆ ㄎ ㄣ 1.教師提出語詞ㄊ ㄣˇ，讓學生上臺從語句ㄊ ㄣˇ ㄎ ㄉㄜ比對出相同的語詞，把語詞放在語句旁。 2.教師依照上述方法，依序從語句比對出ㄊ ㄣˇ ㄉㄜ、ㄘ ㄣˇ、ㄎ ㄣˇ、ㄆ ㄎ ㄣ等語詞。 (二)教師閃示語詞，讓學生熟練認讀。 三、分析單字 (一) 教師揭示單字，引導學生比對語詞。 ㄊ ㄣˇ、ㄊ ㄣˇ、ㄘ ㄣˇ、ㄎ ㄣˇ、ㄆ ㄎ ㄣ 1.教師將ㄊ ㄣˇ字卡交給學生，引導學生從語詞ㄊ ㄣˇ ㄎ ㄉㄜ比對出相同的單字。 2.教師依照上述方法，依序從語詞中比對出ㄊ ㄣˇ、ㄘ ㄣˇ、ㄎ ㄣˇ、ㄆ ㄎ ㄣ等單字。 (二)教師閃示單字，讓學生熟練認讀。 四、分析符號 (一)教師揭示符號，並與單字比對。 ㄎ ㄎ ㄎ ㄎ ㄣ ㄣ ㄣ 1.教師拿出ㄣ符號卡，放在單字ㄎ ㄣ旁邊，以對牌方式，問學生是否相同。 2.教師把ㄣ疊放在ㄎ ㄣ的ㄣ上，範讀ㄣ，引導學生跟讀。 3.教師揭示ㄣ和ㄣ，請學生觀察並說出不同的地方，再引導學生一邊認讀符號，一邊打聲調手勢。 (二)教師以同樣方法，引導學生認讀本課符號： 從ㄎ ㄣ分析出ㄣ，再從ㄣ分析出ㄣ。 從ㄎ ㄣ分析出ㄣ，再從ㄣ分析出ㄣ，再從ㄣ分析出ㄣ。 從ㄎ ㄣ分析出ㄎ。	確認讀本課語詞。 口頭評量：能說出對照語詞和語句中相同的語詞。 10分 實作評量：能快速比對出本課單字。 10分 口頭評量：能比對出習寫符號在單字中相同的符號。 口頭評量：能快速比對並認讀本課符號。
--	---

從	イ 尤	分析出 イ 。		
從	カ ヤ	分析出 カ 。		
從	ク ワ	分析出 ク 。		