

彰化縣後寮國小 112 學年度上學期二年級公開觀課省思 教學者：許舒涵老師

自我省思與改進：

在教學上的速度太快，需要放慢速度，確定學生都理解清楚，然後進行下一個環節。

學生句型練習時，有些學生的造句不通順，想不出類似的句型，需要多多給予提示和引導，用生活中的經驗來造句，平常也需要讓他們多閱讀文章，提升他們的語文能力。

師生共同討論時，少數學生沒有參與討論，可先問簡易的問題，請沒有發言的學生回答，答對時，立即鼓勵與稱讚，增加學生的自信心。