

源泉國民小學觀議課教案

教學單元活動設計			
單元名稱	第三課 露螺	時間	112 年 10 月 25 日 10：30~11：10 共 1 節，40 分鐘
主要設計者	黃尚文		
教學對象	二年級		
教材	真平版 二上 閩南語 露螺		
學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		
學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。		
學習目標	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。		
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達		
領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。		
議題融入說明	戶外教育-強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。		
教學活動內容及實施方式		備註	
一、準備活動：準備教學電子書。 二、引起動機：宣示教學重點，並觀看相關影片。(6 分鐘) 三、發展活動：(34 分鐘) (一)活動一：老師帶學生朗讀課文並解釋語詞(20 分鐘) 1. 一行一行帶著學生唸讀，圈選目標語詞，並做讀音校正，接著語詞解說(加上圖片說明)。 2. 老師段落帶唸，學生復唸，以確認讀音正確。 3. 方音差(另一種讀音)帶唸。 4. 課文探討。 (二)活動二：老師帶學認讀『輕鬆學語詞』(14 分鐘) 1. 帶著學生唸讀目標語詞，並做讀音校正、語詞解說、句子朗讀。 四、綜合活動：歸納這節課所學到的重點內容，並勉勵學生。(3 分鐘) ~~~~~教學活動結束~~~~~		口語評量（學生能正確朗讀課文、方音） 口語評量（學生能正確認讀語詞）	
試教成果或教學提醒		(非必要項目)	
參考資料		(若有請列出)	
附錄			