

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 林育如 授課班級： 709 授課科目： 數學科

授課單元： 猜數學燈謎 教材來源： 2019年吳冠霖老師提供:猜燈謎.ppt+ my 改編(分組活動版)

授課日期： 112年2月23日第2節

學習目標	1. 藉由元宵特別活動——猜數學燈謎，讓學生複習常用數學專有名詞與概念。
學生先備經驗或教材分析	先備單元： 小學至七上所有數學概念、專有名詞 (請學生可準備七上課本作為查詢之用)

教學活動	時間	評量方法
一、活動規則與獎品介紹  1. 課前事先分組，4-5 人一組，共分 6 組。  2. 活動規則說明：分組答題機制、計分方式與活動獎品介紹。	5min	無

The image displays eight screenshots from a PowerPoint presentation for a 'Math Riddle Guessing' activity. The slides are as follows:

- Slide 1:** Title slide '數學猜燈謎' (Math Riddle Guessing) for 2024.2.23 (Lunar New Year Special Activity).
- Slide 2:** '活動規則' (Activity Rules) listing 5 steps: 1. Grouping (4-5 people), 2. Riddle guessing, 3. Scoring, 4. Group presentation, 5. Awarding.
- Slide 3:** '分組活動規則' (Group Activity Rules) detailing two stages: Stage 1 (Riddle guessing) and Stage 2 (Group presentation).
- Slide 4:** '分組活動規則' (Group Activity Rules) showing a '結束方式' (Ending Method) table with columns for '第一階段' (Stage 1) and '第二階段' (Stage 2), and rows for '答題次數' (Number of answers) and '答題時間' (Answering time).
- Slide 5:** '答題次數' (Number of Answers) table with columns for '第一組' (Group 1), '第二組' (Group 2), and '第三組' (Group 3), and rows for '第一階段' (Stage 1) and '第二階段' (Stage 2).
- Slide 6:** '分組活動規則' (Group Activity Rules) with a '活動結束後，各組總算分' (After activity, calculate group scores) table with columns for '第一組' (Group 1), '第二組' (Group 2), and '第三組' (Group 3), and rows for '答題次數' (Number of answers) and '答題時間' (Answering time).
- Slide 7:** '獎勵' (Rewards) showing prize levels: 第一名 (1st), 第二名 (2nd), 第三名 (3rd), and 第四名 (4th).
- Slide 8:** '獎勵' (Rewards) showing prize levels: 第一名 (1st), 第二名 (2nd), 第三名 (3rd), and 第四名 (4th).

教學活動	時間	評量方法
<p>二、活動進行</p> <p>1. 每回合開始時先提供題目總覽，小組討論 3 分鐘。</p> <div data-bbox="97 430 821 698"> </div> <p>2. 猜題時逐題進行，分組舉手答題。</p> <div data-bbox="103 835 815 1113"> </div> <p>3. 老師不定期給與相關題示</p> <p>4. 答題正確者須說明謎底與謎面之間的關聯，解釋清楚明確者再加 1 分。其他組可補充說明，亦加 1 分。</p>	<p>35min</p> <p>舉手答題 詳見活動規則</p> <div data-bbox="868 389 1469 835"> </div> <div data-bbox="868 891 1469 1368"> </div>	
<p>三、結算分數與頒發獎品</p> <p>各組結算加分卷總得分並頒獎。</p> <p>因為是元宵節特別活動，故獎項以湯圓的圓形概念作為發想，結合在地名產與當季水果增添趣味。</p> <div data-bbox="395 1592 1497 2107"> </div>	<p>5min</p>	

授課教師：林育如 觀課班級：709 觀課科目：數學科

授課單元：猜數學燈謎 觀課者：王宜宣、余國禎 觀課日期：113年2月23日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：分組，活動規則說明。

說明：第一回合題目總覽，組內討論三分鐘。



說明：小組成員舉手搶答中。

說明：活動頒獎。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林育如 觀課班級：709 觀課科目：數學

授課單元：數學猜謎 觀課者：余國禎 觀課日期：113年2月23日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 善用資訊設備教學, 成功引起孩子學生動力, 教與學互重力熱烈	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. 全班互分五組, 共同思考討論出謎底, 增加趣味性, 五個謎題均與數學先備知識, 數學名詞有關, 思考兼具趣味性
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. 教師行間行走, 同時採漸進式提示, 激發孩子用力的重力力, 整節課非常歡樂, 是一堂極其有趣的課
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

### 反思與心得

育如老師將數學謎題融入元宵佳節十分有趣, 準備的禮物也以"圓形"為主(麻糬、碰柑)具有巧思。課程設計內容豐富, 謎題有易有難, 與數學環環相扣, 是一堂滿分的數學課。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：林育如 觀課班級：209 觀課科目：數學

授課單元：猜燈謎 觀課者：王宜宜 觀課日期：113年2月23日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 規則說明清楚 2. 扣善回應學生問題 3. 課間走動關心每組答題
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

很用心的設計，孩子積極思考，踴躍參與！