

二年級國語領域教學活動設計

教學者：吳詩閔

領域/科目		國語領域		主題名稱		第二課 一起吃早餐	
實施年級		巡迴班班二年級		總節數		共 3 節， 120 分鐘(第三節)	
學生能力描述(假定)							
學生能力分析		讀寫障礙障礙		一、一般現況能力：			
				1.學習動機強，但被動馬虎，反應較緩慢。			
				2.注意力短暫。			
				3.情緒穩定，活潑、有一起玩的同學。			
				二、語文領域能力表現			
				1.聆聽：能理解生活用語及指令。			
				2.閱讀：無法閱讀，需要他人一句一句帶著仿念。			
				3.識字：認識的字不多，且拼讀注音能力尚未精熟，需要他人在旁協助。			
				4.書寫：將文字以圖像記憶方式後再輸出，書寫速度緩慢，筆畫易缺漏，造詞造句困難。			
				5.口語表達：說話流暢，詞彙較缺乏。			
與其他領域/科目的連結			生活				
教材來源			康軒版國語第三冊				
教學設備/資源			國語課本、簡報、學習單				
教學活動與教學目標		節次	教學活動		教學目標		
		一	閱讀文本		能運用輔助科技練習閱讀文本。		
		二	生字教學		能認識課文中的生字，並練習寫出有結構的文字。		
		三	複習生字 課文語詞黏貼		能看著課文將挖空的語詞貼到正確的空格中。		
教學活動內容及實施方式					時間	教學資源	
~第三節~							
一、引起動機							
1. 請學生複習上堂課的生字，檢視學生對課文生字的熟悉度與流暢度，也作為課程進行前的收心活動。					7 分鐘	觸控螢幕	
二、發展活動					25 分鐘		
1. 進行課文語詞認讀。							
2. 能將老師圈出的語詞貼到空格中並唸讀。						學習單	
三、綜整活動					8 分鐘		
1. 複習本課內容。							
2. 鼓勵學生與提醒回家作業。							
~第三節結束~							

二、一起做早餐

① 今天全家



一起做早餐



。

② 爸爸把蛋



煎



成

圓圓的



「太陽」



，

媽媽把番茄



切



成

紅紅的「輪子」



，看起來真有趣！

我和弟弟是小幫手，我們先把起司



、

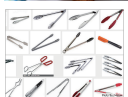
番茄片



和蛋



夾



在

吐司



中，做成四四方方的城堡



，

再用番茄醬



畫



出笑臉



。

③ 這是第一次全家



一起做早餐



，

我們享受了快樂的時光。
下一次，要一起做什麼呢？

二、一起做早餐

① 今天



一起
做



○

② 爸爸把



成



,

媽媽把

成

紅紅的



，看起來真有趣！

我和弟弟是小幫手，我們先把



和



在



中，做成四四方方的



,

再用



出



0

③ 這是第一次



一起做



,

我們享受了快樂的時光。
下一次，要一起做什麼呢？