

112學年度彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

因應孩子們的身心特質及能力，透過課程使學童能熟悉生活周遭環境及其功能，並且連結生活經驗，了解學校、社區中重要的場所，例如公園、郵局…等，練習用句子進行日常的表達(我想去+地點)以及基本的書寫能力，將來學生也會步入社會當中，語言、書寫的表達以及重要場所的認識等概念學習，是未來必備的技能之一，並且希冀透過此概念的學習促使核心素養能力的發展。

二、主題說明

| | | | |
|-------|---------|--|-----|
| 領域/科目 | 國語文 | 設計者 | 陳莉婷 |
| 實施年級 | 一~六年級 | 總節數 | 6節 |
| 主題名稱 | 探索地點大作戰 | | |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識生活中常用國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-4 了解重要訊息與觀點。 | |
| | 學習內容 | Ab-I-5常用語詞的認念。 Ab-I-6常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 | |
| 核心素養 | 總綱 | ➤ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命 潛能。 ➤ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | |

| | | |
|--------------------|---------------|--|
| | 領綱 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎 ➤ 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 |
| 議題融入 | 實質內涵 | 戶外教育(戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗)。 |
| | 所融入之單元 | 探索地點大作戰 |
| 與其他領域/科目的連結 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 特殊需求-生活管理 特生3-sP-2 認識社區環境與資源 |
| 教材來源 | | 自編教材、youtube |
| 教學設備/資源 | | 電腦、壁掛大平板電視、網路影音資源(公園安全注意事項、各地點的功能介紹) |

各單元學習重點與學習目標

| 單元名稱 | 學習重點 | | 學習目標 |
|------------------------------|-------------|--|---|
| 單元一 探索地點大作戰 | 學習表現 | 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 4-I-1 認識生活中常用國字。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-4 了解重要訊息與觀點。 | 1. 能辨識不同的地點。 2. 能透過問句，學習用句子表達想去的場所。 3. 能在提示或協助下寫出地點的語詞。 |
| | 學習內容 | Ab-I-5常用語詞的認念。 Ab-I-6常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 | |

三、單元設計

| 教學單元活動設計 | | | |
|----------|---|-----|---------|
| 單元名稱 | 探索地點大作戰 | 第五節 | 探索地點大作戰 |
| 主要設計者 | 陳莉婷 | | |
| 學習目標 | 1. 能辨識不同的地點。 2. 能透過問句，學習用句子表達想去的場所。 3. 能在提示或協助下寫出地點的語詞。 | | |
| 學習表現 | 1- I -2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 4- I -1 認識生活中常用國字。 4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5- I -4 了解重要訊息與觀點。 | | |
| 學習內容 | Ab-I-5常用語詞的認念。 Ab-I-6常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 | | |
| 領綱核心素養 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 ➤ E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 | | |
| 核心素養呼應說明 | 1. 培養認識國語文的重要性及興趣，能運用國語文認識自我，奠定終身學習的基礎 2. 運用國語文充實生活經驗，探索多元知能，以增進生活適應力。 | | |
| 議題融入說明 | 戶外教育(戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗)。 | | |

| 第五節：教學活動內容及實施方式 | 備註 |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">【第5節課】 壹、準備活動</p> <p>一、課前準備</p> <p>(一)教師準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.增強制度 2. PPT 3.圖片等影音資源 <p>(二)學生準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.文具用品 <p>二、引起動機</p> <p>(一)點名時間。</p> <p>(二)班級常規的揭示及說明。</p> <p>(三)揭示今日上課主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.簡要說明課程流程 2.說明增強制度，並告知上課認真者可得到老師鼓勵 <p>(四)引導學生進入課程主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.播放「地點」歌曲 2.呈現不同地點的畫面 <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>◎ 我是小小觀察員</p> <p>(一)地點觀察家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現生活周遭地點的圖片，請學生猜猜看是什麼地方。 2. 一一陳列不同地點，並觀察地點的相關設施及物品。(附錄1) <ol style="list-style-type: none"> (1) 公園-溜滑梯、盪鞦韆、翹翹板等遊樂器材 (2) 動物園-各式動物 (3) 郵局-郵差、郵筒等 (4) 便利商店-7-11、全家 (5) 超市-全聯 (6) 麥當勞-薯條、雞塊、可樂、漢堡等 (7) 廟宇-我想去廟 3. 請學童分享相關各地點的經驗，連結生活經驗。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 教師提問:我們住在哪裡? <ol style="list-style-type: none"> a. 引出彰化縣以及二林鎮 b. 介紹相關特色景點 (2) 教師提問:我們就讀哪一間國小? <ol style="list-style-type: none"> a.引出中正國小 (3) 請學生說出最喜歡的地點，並說明原因 4. 了解相關設施使用安全注意事項。 <p>(二)練習說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 呈現「地點」之不同情境圖片，並學習如何表達 2. 請學生根據問句(你想去哪裡?)進行句子表達 | <p>2分鐘</p> <p>15分鐘</p> <p>口語評量</p> <p>15分鐘</p> |

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>a. 公園:我+想去+公園(能力較高者進一步追問想去公園做什麼?)</p> <p>b. 動物園:我+想去+動物園</p> <p>c. 郵局:我+想去+郵局</p> <p>d. 各地點依此類推</p> <p>3.隨堂練習時間。</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>(一)撰寫探索地點大作戰單元學習單。(附錄2)</p> <p>(二)統整本節課程教學重點，以口頭問答方式總結課程內容。</p> <p>(三)表現好的學生給予適當鼓勵</p> <p>(四)預告：預告下節課的主題內容。 ~~~結束~~~</p> | <p>口語評量</p> <p>8分鐘</p> <p>書寫評量</p> |
|--|------------------------------------|

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>試教成果</p> <p>或</p> <p>教學提醒</p> | <p>地點符應學生生活經驗範圍為主</p> |
| <p>參考資料</p> | <p>https://youtu.be/G5A4yZ6NBj8?si=XTiB_NtJikhUy_XI 公園安全</p> <p>https://youtu.be/ecWwR0fixrg 動物園</p> <p>https://youtu.be/T4csKrAtfyA 理髮廳</p> |
| <p>附錄</p> | <p>如下頁(第6、7頁)</p> |

➤ 附錄一：

你想去哪裡-公園

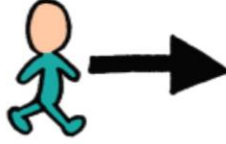
你想要去哪裡？



我



想去



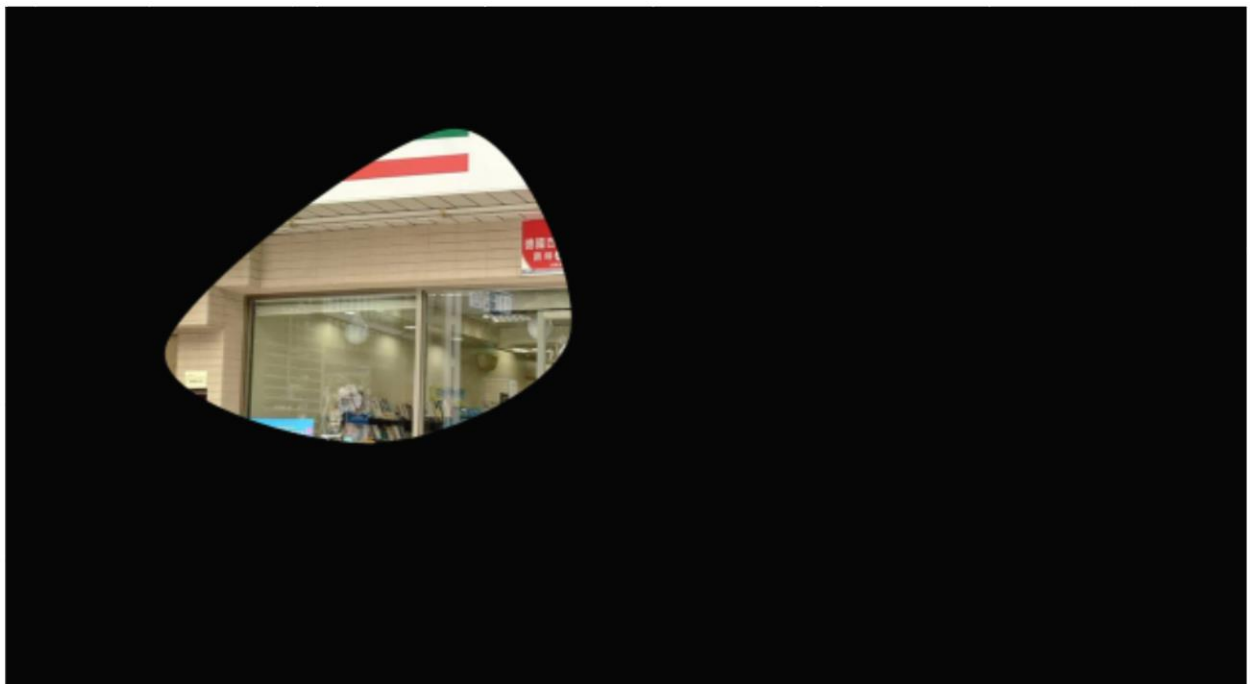
公園




你想去哪裡-麥當勞







(搭配音效及猜猜樂)



➤ 附錄2:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  <p>郵局</p> |  <p>超市</p> |  <p>夜市</p> |  <p>公園</p> | <p>彰化縣中正國小特教班二〇學年度國語學習單</p> <p>◎我會寫語詞</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>郵</td><td>郵</td></tr> <tr><td>局</td><td>局</td></tr> </table> | 郵 | 郵 | 局 | | 局 | <table border="1"> <tr><td>超</td><td>超</td></tr> <tr><td>市</td><td>市</td></tr> </table> | 超 | 超 | 市 | 市 | <table border="1"> <tr><td>夜</td><td>夜</td></tr> <tr><td>市</td><td>市</td></tr> </table> | 夜 | 夜 | 市 | 市 | <table border="1"> <tr><td>公</td><td>公</td></tr> <tr><td>園</td><td>園</td></tr> </table> | 公 | 公 | 園 | 園 |
| 郵 | 郵 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 局 | 局 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 超 | 超 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市 | 市 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 夜 | 夜 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 市 | 市 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公 | 公 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 園 | 園 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  <p>麥當勞</p> |  <p>國小</p> |  <p>中正</p> |  <p>彰化</p> | <p>彰化縣中正國小特教班二〇學年度國語學習單</p> <p>◎我會寫語詞</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>麥</td></tr> <tr><td>當</td></tr> <tr><td>勞</td></tr> </table> | 麥 | 當 | 勞 | | <table border="1"> <tr><td>國</td><td>國</td></tr> <tr><td>小</td><td>小</td></tr> </table> | 國 | 國 | 小 | 小 | <table border="1"> <tr><td>中</td><td>中</td></tr> <tr><td>正</td><td>正</td></tr> </table> | 中 | 中 | 正 | 正 | <table border="1"> <tr><td>彰</td><td>彰</td></tr> <tr><td>化</td><td>化</td></tr> </table> | 彰 | 彰 | 化 | 化 |
| 麥 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 當 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 勞 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 國 | 國 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小 | 小 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中 | 中 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 正 | 正 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 彰 | 彰 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 化 | 化 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |