課文架構：

1.全文共分五段。

寫作者小時候母親為他摺紙船，使他在雨天裡也能快樂遊戲的情景。

首先說童年許多細碎事物想起來便歷歷如繪，紙船就是其中一種。（一、二段）

其次說母親摺出各式各樣的紙船，使孩子在雨天裡也有笑聲，那怕她正為農事煩憂。（三、四段）

最後作者希望自己也能為子女摺出一艘艘雖然未必漂亮，卻是禁得住風雨的船。（第五段）

2.重點整理:

全文在回憶的影象中表現出親情的光輝。連用三個譬喻，但這些都不是作者要敘述的主題。「而」，語氣至此一轉，開始引導讀者進入主題。

這些事像四季景象，自然變化，雖然熟悉，卻不覺得很重要，當時也未曾去思考它們的意義，但它們對生命卻有一些細微而深刻的影響，多年以後回想起，才驚覺這些事正是自己生命中最特別的東西。

課文分析

(1)融抒情於記敘─藉紙船敘寫母愛的光輝，文字樸實，但情感真摯，自然流露。 （2） 以小見大─藉摺紙船的平凡小事，襯顯母愛的無微不至，並表達了對親恩的感念與自我期許。 （3） 善用譬喻和排比─透過細膩的觀察及譬喻和排比等修辭技巧的運用，使童年玩紙船的印象更加鮮活生動。

課外補充

一、典故詮釋： 三國演義的故事為後人所傳誦，許多典故、諺語深植人心。紙船印象一文中作者即

利用赤壁之戰的典故，來說明紙船「首尾相連」的情景。請將下列與三國有關的人物故事，和現代的說法互相配合。

（ ） 1. 關公面前耍大刀

（ ） 2. 騎驢看三國

（ ） 3. 周瑜打黃蓋

（ ） 4. 司馬昭之心

（ ） 5. 草船借箭

（ ） 6. 劉備借荊州

（ ） 7. 貂蟬唱歌

（ ） 8. 張飛穿針

二、請寫出下列與「年齡」相關的詞語所代表的年齡：

1. 不惑之年：【　　　　】歲

2. 弱冠之年：【　　　　】歲

3. 志學之年：【　　　　】歲

4. 而立之年：【　　　　】歲

5. 古稀之年：【　　　　】歲

6. 始齔之年：【　　　　】歲

7. 一甲子：【　　　　】年

8. 知命之年：【　　　　】歲

9. 二八年華：【　　　　】歲

10.破瓜之年：【　　　　】歲