

觀察前會談紀錄表

教學者代號：林欣屏 任教年級：二年級 任教科目：英語&國際教育

課程主題：Hooray 3 Unit3 Gg Hh Ii Jj

觀察者：楊淑雲 觀察前會談時間：112/9/22

1、 教材內容： Hooray 3 Unit3 Tt Uu Vv

2、 教學目標：

- (1) 能聽、說、讀、寫本課單字。
- (2) 能利用本課單字代入句子進行問答。

3、 學生經驗：

已上過 Aa-Ff

4、 教學活動：

Part I (Review)

Aa Bb Cc Dd Ee Ff ant, bird, cup, duck, elephant, fan

Part II (故事導讀)

1. 英語故事導讀。
2. 英文及中文提問，學生舉手回答，答對加分。
3. Circle and Say 活動，引導學生找出字母 Gg Hh Ii Jj 並圈起來。
4. 帶唸 Gg Hh Ii Jj 字母及發音。

Part III (Game)

5、 教學評量方式：

- (1) 口語對話
- (2) 分組活動
- (3) 回家作業

6、 觀察時所使用的發展規準：

- (1) 能認讀字母。
- (2) 能聽辨本課字母及發音。
- (3) 能唸出本課單字。

7、 觀察的工具和焦點：

教學觀察表(B表)

8、 回饋會談時間和地點：

112年10月20日 12:30-13:30

彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

年級	二年級	課程主題	Hooray 3 Unit3 Gg Hh Ii Jj
融入領域	英語&國際教育	設計者	林欣屏
設計理念	<p>語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體。語文教育旨在培養學生語言溝通與 理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎，幫助學生了解並探究不同的文化與價值觀，促進族群互動與相互理解。</p> <p>1. 以「溝通功能」及「主題」為主，教學容選取學生生活中熟悉的情境，目的在於引導學生能將所學應用於生活中，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力，並促進學生對中外文化習俗的認識。</p> <p>2. 教學內容以創新風格，吸引學生主動了解學習內容，並配合實品、會話對談發展學生聽讀能力和技巧。</p> <p>3. 以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則。</p>		
能力指標	<p>1-1-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2-1-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-1-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p>		
核心素養	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>		
課程內容	<p>Part I (Review) Aa Bb Cc Dd Ee Ff ant, bird, cup, duck, elephant, fan</p> <p>Part II (故事導讀)</p> <p>5. 英語故事導讀。</p> <p>6. 英文及中文提問，學生舉手回答，答對加分。</p> <p>7. Circle and Say 活動，引導學生找出字母 Gg Hh Ii Jj 並圈起來。</p> <p>8. 帶唸 Gg Hh Ii Jj 字母及發音。</p> <p>Part III (字母及發音練習)</p> <p>Act: 字母彩帶舞</p> <p>1. 將全班分為六組。每組 1 隻彩帶。</p> <p>2. 教師任舉一張字母牌，由持帶的學生上台揮舞字母，台下最快說出字母及發音者得分。</p> <p>Part IV 計算總分並收拾教具。</p> <p>Part V 書寫習作 p20-21 驗收學習成果。</p>		

教材或教具	(課本+習作)、電子書、彩帶、字母卡、圖卡
學習評量	習作 p20-21

觀察後會談紀錄表

教學者代號：楊淑雲 任教年級：五年級 任教科目：英語
課程主題：Hooray 3 Unit3 Gg Hh li Jj

觀察者：童新玉 觀察後會談時間：112/10/20

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 遊戲與教學內容切合，學生學興緻高、參與活動熱烈。
2. 反覆練習增強學生句型及字母印象。
3. 教學活動新鮮有趣，課堂氛圍佳。
4. 利用分組活動，讓不同程度的學生互相幫助學習、且樂於開口說英文。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學活動較激烈，部份學生情緒較不較控制。
2. 活動進行間，時間較難掌控。

三、對教學者之具體成長建議：

建議教學者可以多鼓勵程度好的學生帶領程度弱的學生一起進步。