

彰化縣太平國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

公開授課教學設計

教學班級	二年甲班	教學日期	113 年 5 月 15 日	
學習領域	數學	教學單元	第七單元 公尺和公分	
教材來源	康軒版	教學者	黃旭君	
教學目標	一、認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測、估測。 二、能在具體情境中了解公尺與公分的關係。 三、以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。 四、理解長度的遞移關係。			
學生先備經驗	1. 公分的認識、實測與估測 2. 畫出指定的長度(公分) 3. 長度的加減(公分)			
教學重點	1. 使用以公尺為刻度單位的工具。 2. 認識 1 公尺。 3. 以 1 公尺為單位進行實測。 4. 以 1 公尺為單位進行估測及同單位的計算。 5. 公分、公尺的關係及換算。 6. 理解長度的遞移關係。			
教學規劃	◎教學節數：共 4 節（公開授課第一節） 第一節 認識 1 公尺 以 1 公尺為單位，進行長度的實測。 第二節 以 1 公尺為單位，進行長度的估測。 公尺和公分的關係及換算。 第三節 長度的加、減計算。 第四節 長度的遞移關係。			
教學準備	教師：測量物品(橡皮擦 17 個、掃把 9 支)、1 公尺長的尺(17 支) 學生：尺(約 10~15 公分)、小白板、白板筆(擦)			
教 學 活 動		時間	教學資源	學習效果評量
一、引起動機： 1. 複習舊經驗： 利用 15 公分長的尺，測量物品的長度。(寫在小白板上) (1)橡皮擦的長度是多少？ (2)小白板的長度(較長的邊)是多少？ (3)掃把的長度是多少？(2~3 人合作)		8 分鐘	尺(15 公分) 橡皮擦 小白板 掃把	*觀察 *操作

