

溪州國小綜合領域公開授課教案

單元名稱		珍惜大自然		總節數	共 6 節之第一節
設計依據					
學習重點	學習表現	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	核心素養	C1 道德實踐與公民意識 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
	學習內容	Cd-II-2 環境友善的行動與分享。		C2 人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。					
Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。					
Cd-III-3 生態資源與環境保護 行動的執行。					
		Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。			
議題融入		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【永續發展】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【能源資源永續利用】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。			
教材來源		翰林出版			
教學設備/資源		電子教科書、平板、學習單			
學習目標					
1. 讓學生了解自然生態環境與人類的生存息息相關。 2. 能了解到周遭自然環境的改變與破壞及可能帶來的危險，進而分享自己珍惜生態環境的想法及改善辦法。					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
(一)、引起動機				5 分	
1. 教師提問:					
A. 從戶外活動中，你發現環境有哪些改變與破壞？是什麼原因造成的？					

B. 大自然裡所有物種的生存都息息相關，這些環境的改變與破壞可能帶來什麼危險？ C. 我們可以怎麼做來保護生態環境呢？ 2. 播放影片《看見臺灣》美麗家園篇，讓學生認識臺灣地形環境，進一步了解環境保護是不分你、我的共同重要工作。 https://youtu.be/J47jNt1O1-k?si=KQi_E1i8AsXwgqJf	2 分	
(二)、發展活動一 1. 帶學生閱讀環境遭到破壞的案例，並提問「你看到自然環境的變化或被破壞時，你有什麼感覺？為什麼呢？」	5 分	
(三)、發展活動二 1. 將學生分成四組，分別選不同的議題進行資料收集，引導學生依據下列幾點彙整相關資料： A. 問題發生的原因是什麼？ B. 可能產生的危險或傷害？ C. 哪些方法可以減少自然環境繼續被破壞呢？ 2. 將大自然被破壞的相關照片上傳 loilonote。 3. 各組輪流上台分享小組的報告內容。	25	
(四)、綜合活動 總結，從大家的分享中發現，大部分的環境問題是因為人類不適當的活動，和行為對環境造成不良的影響，而各組所提出的保護或改善方式，是大家需要一起努力的；同時，我們也發現，有很多環保團體或是社區人士也都在倡導環保意識和作為，這些地方也都值得我們學習。	3 分	