

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 10 月 23 日

觀課科目:排球

授課教師:蔡淑茵

觀課班級:205班

授課內容: 排球-低手發球

觀課日期:112 年 10 月 23 日

觀課教師: 趙子芃

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	1.因為排球場在維修，使用籃球場練習發球，安全性要注意。 2.學生覺得很有趣。 3.學生大多很認真聽講。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	有分組練習，討論修正動作
	2.學生是否主動回應老師的提問？	
	3.學生是否主動提問？	
	4.學生是否能專注個人或團體的練習	分組練習都很專注、認真
	(如:學習單、分組活動等)？	

	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	1.學生學習頗有成效，也很樂在其中。 3.要再加強的部分是動作的修正。 4.練習結束後，學生反應很有趣。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課	
優點	建議
利用拋球的動作來模擬低手發球時的擊球用力點與方向，學生可以藉由拋球的高低、遠近來修正動作，後面配合低手發球動作和拋球動作做結合來相互修正。	場地使用不是很安全，在上課的時候要特別注意學生練習的狀況與安全性。
觀課的心得與學習	
可以補充有關發球的規則來增加學生的記憶，並配合學期中的球賽。先用拋球練習來取代發球的擊球點與方向，學生練習效果很不錯，值得學習。	

