

觀課紀錄表

112 年 10 月 2 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	黃宜聿	年級	8
授課單元	籃球－上籃			觀課者	賴秋香
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		重視學生的學習態度，用樂趣的方式教學，讓各個學生接受程度提高，學生能實踐靈活運用、彈性安排、注重適性發展，以啟發、創造、樂趣化教學，使學習過程生動而有變化。同時檢視運動場地設施，是否牢固及安全，營造安心的學習環境。		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？	期許孩子勇於表達，樂於傾聽孩子的回應，適當的給予平時成績加分。創造一個輕鬆學習沒太大壓力的環境，給予學生正常發揮。		
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	上課時觀察學生的表現：在上課時應隨時注意學生的活動情形，才能了解他們的運動精神與學習態度。教師在做技能的講解或是做動作的示範時，同時也要觀察學生聆聽的情形。此外，教師在進行教學活動後，讓學生自行練習時，也要隨時注意學生的動態。學生如有疑問也勇於發表提問。		
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		人性化、樂趣化、基礎化、生活化、個別化與創造性之特質，以達成發展身體機能、運動能力、心智能力及社會行為等體育教學之本質。	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點	建議
樂趣化的課程，引導式的教學，使學生熱烈參與，從中培養，運動的好習慣，同時建立正確的運動知識，減少不必要的運動傷害，達到安心學習的環境。	因材施教，適性教育，讓每個學生的享有公平的學習環境，同時引導學相往正向發展，改掉不適當之行為。

四、心得與反思

老師教學保持熱誠，用心的教學，傳遞正確知識，引導正向發展，達到品行端正學術兼優的好表現，成為對社會有貢獻的人。

【附件二】

田尾國中 111 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☒ 領域小組--- (健康與體育) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	<u>8</u> 年 <u>3</u> 班	授課 日期/節次	<u>111</u> 年 <u>9</u> 月 <u>11</u> 日 第 <u>三</u> 節
授課教師	黃宜峯	議課 日期/節次	<u>9</u> 月 <u>11</u> 日 第 <u>4</u> 節 (授課當天為佳，距授課 不超過一星期)
觀課教師	楊吟珊、賴秋香 負責人: 賴秋香		
領域/單元	排球 / 高手傳接球		
教學目標	一、充實體育知能，建構完整體育概念。 二、增進運動技能，發展個人運動專長。 三、積極參與運動，養成規律運動習慣。 四、培養運動倫理，表現良好社會行為。 五、體驗運動樂趣，豐富休閒生活品質。		
教學流程	1. 準備活動 2. 教學內容-說明教學目標、動作技巧 3. 回饋		教學資源
			1. 籃球 2. 哨子
評量方式	實作評量		
學生座位編排	以分組為原則，每組三人為佳。 ☐ 傳統座位 ☒ 分組協同		