彰化縣僑信國小112學年度共同備課紀錄表

附件二

|  |  |
| --- | --- |
| 協同學習群組 |  ☑學年群--- （ 二 ）年級 ☑領域小組---（ 健體 ）領域 □專業社群---（ ）社群 □跨領域、跨年級學習群（至多5人）☑公開觀課 |
| 教學班級 |  二 年 6 班 |  授課日期/節次 |  112 年 12 月 13 日 第 3 節 |
| 授課教師 |  李竺欣 |  議課日期/節次 |  12月 13 日第 4 節（授課當天為佳，距授課不超過一星期） |
| 觀課教師 |  劉玉娟 |
| 領域/單元 |  健體 / 球兒真好玩 |
| 教學目標 | 本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳1. 能正確完成傳接球動作。
2. 能控制身體力量，做出傳接球、角錐接球等動作。
3. 能讓學生體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。
 |
| 學生學習步驟 | 1.教師示範傳接球之動作要領。2.學生練習傳接球動作。3.學生分組練習傳接球動作、角錐接球等動作。 | 教學資源 |
| 1.羽毛球2.角錐 |
| 評量方式（學生作品） | 1.能依正確要領做出傳接球之動作。2.於練習或遊戲中，能與同學合作，快樂學習。 |
| 學生座位編排 | 以分組為原則。□傳統座位☑分組協同 |

附件三

**110學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課**

**表2-1、觀察紀錄表**

|  |
| --- |
| 授課教師： 李竺欣\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_二年級\_\_\_ \_任教領域/科目： 體育 　 回饋人員： 劉玉娟\_\_\_ 任教年級： 二年級 (選填)任教領域/科目：(選填)體育教學單元： 第八單元:球兒真好玩；教學節次：共　4　節，本次教學為第　1　節觀察日期：\_\_112\_\_年\_\_12\_\_\_月\_ \_13\_\_日 |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A課程設計與教學 | A-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。 | ✓ |  |  |
| A-1-1參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）1.教學環境合適。2.活動過程順暢。3.分組後每位學生達到學習成效。 |
| A-1-2依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。 |
| A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | ✓ |  |  |
| A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要）1. 教師能清楚說明動作要領。
2. 教師能給予學生適當分組練習的機會。
3. 教師能利用組合動作，培養學生球感。
 |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 |
| A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | ✓ |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要）1. 教師能親自示範傳接球的動作要領。

2.在學生分組練習時，進行動作指導。 |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 |
| A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 |  | ✓ |  |
| A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） 1.教學能適時關注學生狀況。 2.學生學習結果順利。 3.傳接球動作能順暢做出老師的要求 |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 |
| A-4-3根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） |
| 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B班級經營與輔導 | B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 |  | ✓ |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）1.教師能適時給予學生口頭鼓勵。2.教師能確實掌握課堂規範。 |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2安排學習情境，促進師生互動。 | ✓ |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）1.教師能給予學生充分練習機會，提升學生 的學習成效。2.教學環境寬敞，學生認真學習。 |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

附件四

**彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  二年6班 | 會談時間 |  112年 12 月 13 日 第4節 |
| 教學科目 |  健體 | 教學單元 |  單元8球兒真好玩 |
| 教 學 者 |  李竺欣 | 觀 察 者 |  劉玉娟 |

**※ 建議回饋會談的重點：**

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談內容簡要記錄 |
| 教學者教學優點與特色 | 1.教學目標明確、教學脈絡清楚、教學內容符合學生需求。2.教師能清楚表達動作要領。3.有效引起學生動機，完整呈現教材內容。4.清晰呈現教材內容，協助學生習得重要技能。5.提供適當的練習之後，才進行比賽。6.評量方式適切，能即時回應學生的回答，適時提供評量結果給予學  生回饋。1. 學生常規良好，並踴躍發表。

  |
| 對教學者之具體成長建議 | 1.可以讓學生幫忙協助操作。2.老師站的位置可以稍做調整，讓每位學生都能清楚看到老師的示範動作 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表附件五

|  |
| --- |
| 授課教師：李竺欣 任教年級： 二年級 任教領域/科目：體育觀課教師：劉玉娟 觀課日期： 112 年 12 月 13 日 |
| 一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)1.利用傳接球的活動，讓學生認識身體活動的基本動作。2.學習傳接球的技巧，並應用在體育活動上。3.培養學生球感，感受運動的樂趣。 |
| 二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)1.能營造輕鬆又緊湊的課程內容，讓學生充分練習。2.能適時以肢體動作及口語提示進行指導，讓學生掌握學習的重點。3.教師能確實掌握學生學習重點，表達清晰易懂。 |
| 照片410202632_7218307724886103_7860807596828310272_n410390792_3633775166854019_5799119485812528764_n410071323_907636313769144_1039781417932597102_n | 照片410206663_324132047198166_5664831781663230013_n410193856_1031193318109635_7006784445768146645_n414534413_671052441861546_2516668964211042959_n410203621_1020986735645050_5853886214307348939_n |
| 說明 | 說明 |

 |

\*\*表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

|  |
| --- |
| **各領域召集人**：(1)開學後二週內完成登錄【彰化縣教師公開授課資訊系統http://www.openclass.chc.edu.tw/】請以chc帳號登錄。9/30前學校要核定送件。(2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。(3) 領域召集人安排各領域觀課教師。 |
| **觀課教師**：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔(1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。(2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。(3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。 |
| **授課教師：**將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔(1)請授課教師應於9/20前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。(2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】(3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上 傳公開授課系統辦理結案)(4)須於彰化縣教師公開授課系統登錄相關授課資訊與回饋資料結案。(依期限內需自行完成結案，學校端無權限協助結案。) |
| 公開觀課日期110.9.13—111.6.10 |

 教務處110/8/30