

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	社會			設計者	劉芳其	
主題(單元)名稱	家鄉的氣候					
實施年級	四年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	課本、補充影片					
總綱核心素養	系統思考與解決問題		領綱核心素養			
學習重點	學習表現	學生能了解不同家鄉氣候的溫度與雨量要素各不相同。				
	學習內容	認識家鄉氣候在不同季節的特色。				
學習目標	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。 A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。 A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師以認識台灣的氣候影片介紹台灣的氣候，並聯結學生生活經驗，讓學生說出在不同的季節各地氣候有何特色。 二、學生部分： 專心聆聽並能說出不同不同的季節各地氣候的特色。			10'	補充影片	學生能清楚表達自己的意見。
	貳、發展活動 一、教師以電子書教導學生認識氣溫圖及雨量圖。 二、教師以中央氣象局網站引導學生使用網站資料觀測氣溫及雨量。			25'	電子書 補充網站	學生能邊聆聽邊思考。 能依主題表達意見。

	三、以問答方式，重覆詢問「氣溫圖」、「雨量圖」內容，強化學生對氣溫圖及雨量圖的認識。並詢問學生不同的家鄉在不同的季節氣溫、雨量的特色。 參、統整活動 教師統整本節教學內容，適時補充及歸納學習重點。 【課程活動 結束】	5'		學生能邊聆聽邊思考。
--	--	----	--	------------