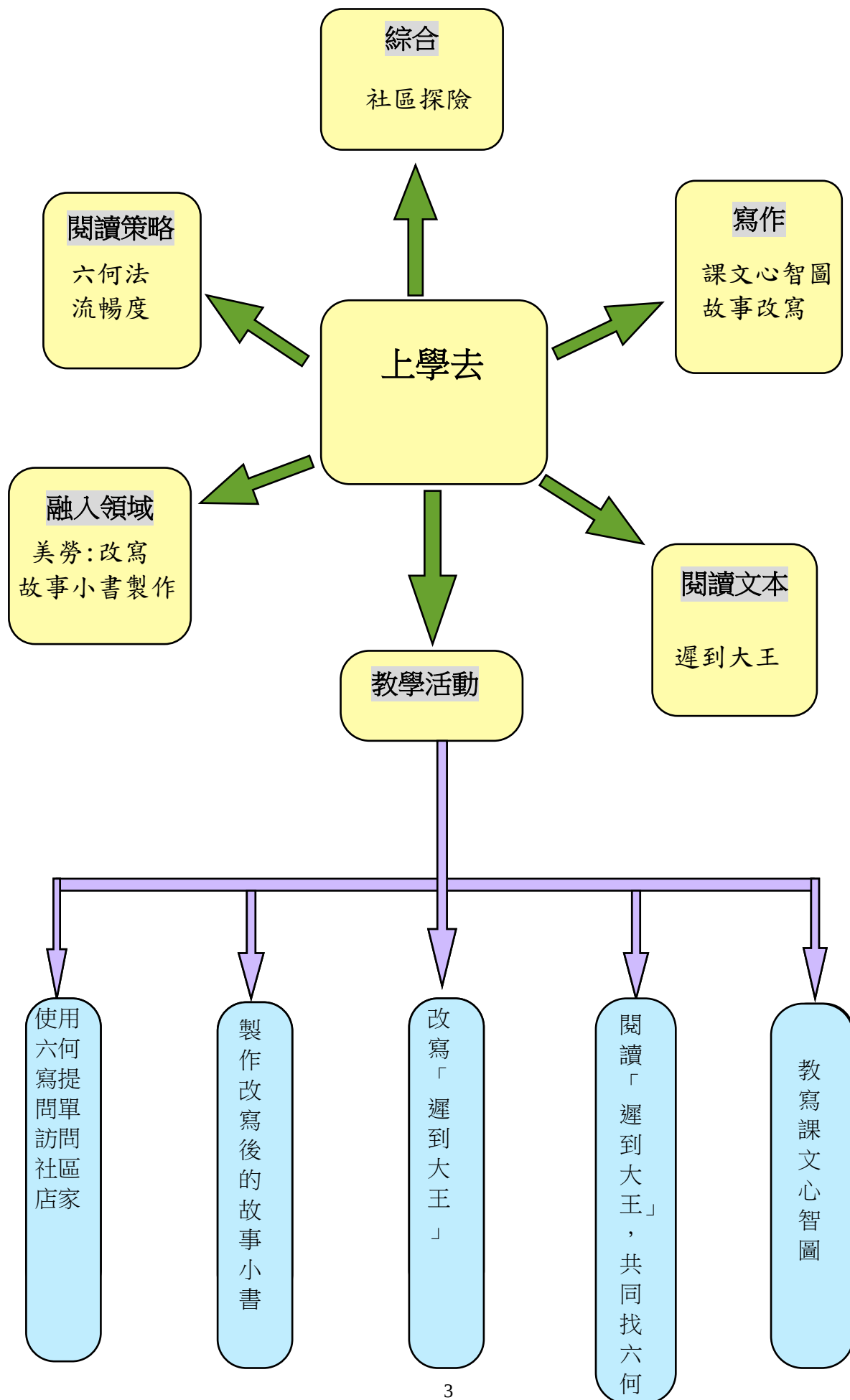


# 112 學年度彰化縣民靖國小閱讀寫作本位課程教學教案

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 主題                                                                                                                                                                                                                                                                         | 上學去                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授課年級                                                                                                                                        | 一年級               |
| 主要內容                                                                                                                                                                                                                                                                       | 認識六何、改寫故事、小書製作、社區採訪                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 設計者                                                                                                                                         | 蘇于甄               |
| 教學時間                                                                                                                                                                                                                                                                       | 280 分鐘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 活動人數                                                                                                                                        | 1 班               |
| 活動場地                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教室/圖書館/社區                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 融入領域                                                                                                                                        | 語文、彈性(閱讀)、生活、綜合活動 |
| 教學資源                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 圖書館共讀書箱( <u>遲到大王</u> )、小組討論用的白板<br>2. 電腦、單槍投影機、小記者採訪單<br>3. 新聞記者訪問影片                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                   |
| 教學研究                                                                                                                                                                                                                                                                       | (一)設計理念：<br>運用提問策略來分析故事結構：以六何法 5W1H 何時(when)，何地(where)，何人(who)，何事(what)，為何(why)，與如何(how)，教導學生了解六何法 5W1H 何時(when)，何地(where)，何人(who)，何事(what)，為何(why)，如何(how)。引導學生從教師提問的過程中，理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。使學生在自行閱讀繪本時能更順暢。<br>(二)注意事項：<br>1. 叮嚀學生課前將故事書( <u>遲到大王</u> )內容閱讀完畢，以利課堂上共同討論。<br>2. 小組討論時，教師必須掌握時間，同時留意每一位學生皆能積極參與討論。<br>3. 走出校園到社區採訪店家時，教師須注意孩子的安全並指導採訪時的禮節。 |                                                                                                                                             |                   |
| 能力指標                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學目標                                                                                                                                        |                   |
| [語] 5-1-2 能讀懂本文內容，了解文章的大意。<br>[語] 5-1-7-2 能理解在閱讀中所觀察到的訊息。<br>[語] 5-1-4-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。<br>[語] 5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。<br>[語] 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。<br>[語] 5-1-7-1 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。<br>[語] 3-1-2 能有理的表達意見。<br>[語] 3-1-2-2 能先想然後再說，有禮貌的應對。<br>[語] 3-1-4-4 能簡要作生活報告。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. 能知道六何法。<br>2. 能從課文中，找出六何。<br>3. 能運用「六何」擬出小記者提問單。<br>4. 能改寫故事並製作簡易小書。<br>5. 能有禮貌的與人應對交談。                                                  |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學重點                                                                                                                                        |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第 1-2 節：<br>透過課文找出「六何」。閱讀 <u>遲到大王</u> 後分組找出書中的「六何」並記錄在白板上，上台發表。<br>第 3-4 節：<br>小組一起討論並改寫 <u>遲到大王</u> 的其中一章節並上台發表。複習小書的製作與小書應有的部分。<br>第 5 節： |                   |

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>使用六何法寫小記者採訪單並觀賞記者採訪的短片。</p> <p>第 6-7 節：</p> <p>到附近商家採訪店家老闆並作心得分享。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------|

一年級〈主題閱讀寫作課程架構圖〉



| 教 學 活 動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 說 明                                                                                    | 評 量 方 式                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>壹、準備活動：</b>（約 80 分鐘）</p> <p>（一）閱讀名人傳記：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課文-L12 到外婆家，引導學生知道六何法。</li> <li>2. 向圖書館借共讀書箱-<u>遲到大王</u>。介紹第一章節的內容，引起學生的閱讀動機。</li> <li>3. 請學生利用課餘時間詳細閱讀故事內容。</li> </ol> <p>（二）每一組指派<u>遲到大王</u>中不同章節；分組一起討論找出<u>遲到大王</u>裡的六何後記錄在白板並上台分享組員共同討論的答案。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>老師利用簡報先說明，再引導並協助學生進行分組討論各自寫在白板上</p> <p>每生一本<u>遲到大王</u></p>                          | <p>口頭評量</p> <p>態度評量<br/>（與同儕合作及聆聽他人分享的學習態度）</p>                                                 |
| <p><b>貳、發展活動：</b>（共 5 節，200 分鐘）</p> <p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組一起討論可以如何改寫教師所指派的<u>遲到大王</u>這本書的章節內容，觀察繪本所必需的元素：             <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）小組先討論出想要改寫的故事情節。</li> <li>（1）全組將討論的內容以六何寫在分組小白板上。</li> <li>（2）請各小組派代表上台分享。</li> </ol> </li> <li>2. 教師複習小書的製作（一年級時製作過簡易手工書），彙整繪本該有的元素：             <p><b>封面</b>：書名-<u>遲到大王</u>；作者</p> <p><b>內容</b>：改寫後的內容</p> <p><b>封底</b>：書的身分證（出版社、出版日期、）</p> </li> <li>3. 教師指導學生在學校完成簡易繪本裝訂並請學生利用課後時間完成改寫的<u>遲到大王</u>小書。（2 節，80 分鐘）</li> </ol> <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師事先蒐尋合適的記者訪問短片並設計小記者採訪單；每個孩子根據採訪單寫下想要訪問店家老闆的提問。（1 節，40 分鐘）</li> </ol> | <p>老師先說明改寫方式，再引導並協助學生進行分組討論記錄在白板上</p> <p>簡易小書製作影片</p> <p>教師事先拜訪學校附近商家，請店家老闆接受學生採訪。</p> | <p>態度評量<br/>（與同儕合作及聆聽他人分享的學習態度）</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量<br/>（與同儕合作及聆聽他人分享的學習態度）</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 三、教師帶學生走入社區，學生已擬好的提問單訪問店家老闆。(1.5 節，60 分鐘)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                          |                                                                                     |
| <div data-bbox="132 293 403 349" data-label="Section-Header"> <b>參、綜合活動：</b> </div> <div data-bbox="403 293 635 349" data-label="Text">           (約 20 分鐘)         </div> <div data-bbox="132 360 890 472" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生上台分享採訪後心得(0.5 節，20 分鐘)</li> <li>2. 班級小書創作比賽</li> </ol> </div> | <div data-bbox="991 383 1257 472" data-label="Text">           叮嚀按時完成改寫小書         </div> | <div data-bbox="1257 327 1414 383" data-label="Text">           書面評量         </div> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                     |