

授課教師	黃玉玲	領域/科目	本土語言閩南語文
觀課人員	劉美華		
實施年級	一年級上學期	教學節次	共 3 節，本次教學為第 3 節
教學單元	第四課 鳥仔		
觀課日期	112 年 11 月 28 日	地點	109 教室
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	◎Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	
		●總綱 A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
		●課綱 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
<b>議題融入</b>		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		【生活課程綱要】 1-I-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。	
<b>教學設備/資源</b>		動物圖卡、學習單	
<b>學習目標</b>			
一、能正確用閩南語朗誦課文。 二、能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 三、能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 四、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>1. 複習第四課課文、語詞。</p>	4'	
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動九：發表學習單</p> <p>1. 請學生先念出學習單上的動物語詞，再發表自己最喜歡的動物。</p> <p>2. 老師與學生討論哪些是愛護動物的行為？哪些不是？藉此告訴學生要愛護動物，培養愛護動物的情操。</p> <p>(二) 活動十：做伙來練習</p> <p>1. 老師依據課本「做伙來練習」的內容，跟學生說明活動方式。</p> <p>2. 每一組活動結束的時間不同，老師可先訂第一次進行 3-5 分鐘，看誰的動物 比較多就是贏家。</p> <p>3. 如果時間內學生已結束遊戲，可以再玩一次，分數累加。</p> <p>4. 老師可視學生能力，提高難度，例如講完語詞後，能再用語詞造句者，則再加一分。</p> <p>5. 老師可視學生能力或教學時間，讓學生自製其他動物圖卡加入遊戲，使學生能學習更多動物的閩南語說法，並提升遊戲的挑戰性。</p>	10'	<p>實作評量 能看懂學習單並發表最喜歡的動物的特徵。</p> <p>口語評量 能用正確的閩南語進行對話。</p> <p>遊戲評量 能認真參與遊戲，並聽懂老師說的語句找出圖卡。</p>
<p>(三) 活動十一：聽看覓</p> <p>1. 老師念題目或播放 CD2 或教學電子書，請學生仔細聆聽。</p> <p>2. 請學生根據聽到的 CD 內容，在課本上作答。</p> <p>3. 老師公布正確答案，並請學生用閩南語說出答案。</p> <p>4. 老師也可利用第一課的稱謂圖卡和本課的動物圖卡，各抽取四張，用磁鐵張貼在黑板上。老師根據圖卡出題，徵選自願者上臺聆聽題目後，將答案連起來並說說看。上臺的同學可獲得老師獎勵。</p>	15'	

### 三、統整活動

1. 老師搭配教學電子書，播放「影音資源」影片讓學生欣賞，再問學生影片中 有提到哪些動物？
2. 完成課本 77 頁的題目(聽看覓)  
老師念題目，請學生仔細聆聽，並在課本上作答，再公布正確的答案。

第三節結束

口語評量

能用正確的閩南語回應  
出正確答案。

實作評量

能完成課本裡的題目。

### 參考資料：

1. 閩南語第一冊備課用書(真平)

