

彰化縣花壇國中公開授課觀課記錄表

觀課教師： 許幸惠

授課教師： 呂德源 任教年級： 702 任教領域/科目： 本土語文

觀課教師： 許幸惠 老師

教學單元： 第一課 趣味的誤會 ；教學節次： 共 4 節，本次教學為第 2 節

觀察日期： 112 年 9 月 8 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	1-4-1 能養成聆聽閩南語口說及書面語言的能力，並能把握主題、內容及其聲情。	教師讀課文時，確實能完全掌握文章的聲情和字句的重點。
	2-4-4 能運用閩南語適切的表達想法、情感，並進行價值判斷。	教師確實能把課文的潛臺詞表達出來。
	2-4-5 能熟練用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。	教師能適時把新的詞彙閩華語適時解釋。
	3-4-1 能運用標音符號拼讀語句及文章。	教師確實能正確標音與拼讀語句和文章。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	4-4-2 能瞭解閩南語文學作品的主題及內涵。	
	5-4-1 能寫出自身、周遭或鄉土有關的簡短故事。	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	