

鳳霞國小公開授課教案格式

單元名稱	珍惜食物			
設計者	卓辰鐔	指導者		
教學對象	二年級學生	教學時間	40 分鐘	
教材來源	康軒版 生活二上第 6 章第 2 節			
教學資源	課本、題目卡、分享卡、海報			
學生條件分析	學生已學過第 6 章第 1 節，能辨別米製品的食物。			
教學準備	觀察午餐用餐的情況、我會珍惜食物分享卡及海報預備。			
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題			
學習 重點	學習 表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	領 綱 核 心 素 養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。
	學習 內容	B-I-3 環境的探索與愛護。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
學習目標	1.能認識米飯的由來及農夫的耕種的過程。 2.能學習在生活中珍惜食物不浪費的方法。			
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源
1	一、準備活動 1. 「米製品 Yes! or No!」選邊站活動。 題目”是”米製品的，請站「Yes!」 題目”不是”米製品的，請站「No!」 2. 再次提醒分辨容易混淆的米製品。 (ex :爆米花、爆米香、粿條、碗粿...等) 二、發展活動		8	課本 題目卡 遊戲學習

2	1. 吃午餐時遇到的問題？	2	課本	口頭回答
3	• 遇到不喜歡吃的食物、盛太多吃不完、只喜歡吃家人煮的... • 老師說要盡量吃完不能浪費，可是我不想吃、很想倒掉。			
4	2. 米飯的由來			
5	• 教師提問： (1) 小朋友知道我們吃的米飯怎麼來的嗎？ (2) 農夫怎麼照顧稻米長大的呢？你知道農夫要做那些事嗎？ • 學生根據經驗回答並學習課本的新知識認識農夫耕種的過程： (1) 米飯是稻米是由農夫耕種的。 (2) 認識稻米要經過插秧、施肥、結穗、收割、曬穀、碾米等過程才能變成一包一包的米到市場讓我們購買，煮成好吃的米飯。 • 教師請同學模仿農夫耕種時的動作。 • 學生根據課本圖片模仿、體驗農夫的辛勞 (1) 插秧時一直彎著腰 (2) 施肥時手要一直舉高 (3) 還有要忍耐日曬雨淋的辛勞	10	課本	口頭回答
	三、綜合活動 • 小組討論「我會珍惜食物」的方法，並貼到黑板上海報。 • 小組發表「我會珍惜食物」的內容。 • 結論：知道珍惜食物的重要，並和同學互相提醒在生活中愛惜不浪費，養成珍惜食物的好習慣。	10	課本	角色扮演
	～第 5 節結束/共 5 節～			
參考資料	康軒版生活二上教師手冊			