

彰化縣和美鎮和美國民小學 112 學年度教學活動設計表

授課 教師	林書萍	學 習 目 標	1.理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境。 2.理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。	
授課 年級	五年級			
教學 領域	社會	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Ca-III-2 土地利用反映過去和現在的環境變遷，以及對未來的展望。	
教學 單元	第三單元 走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活			
教材 來源	康軒版社會領域第五冊(五上) 第三單元第 1 課			
教學 日期	民國112年11月13日 第三節			
教學活動			時間	評量方式
【活動一】臺灣出現了 (一)引起動機 1. 展示臺灣各地形的環境照片，請學生說說看是哪種地形？說明判斷的依據是哪些。(例：我看到這張照片裡的城鎮是在中間的平地，四周都被山地或丘陵包圍，所以應該是盆地地形。) 2. 請學生思考：這些地形是如何形成的？ (二)觀察與討論：引導學生閱讀與觀察課本第 60～61 頁的課文與圖說，並回答下列問題。 1. 什麼是板塊？(例：組成地球表面的巨大陸塊。) 2. 臺灣島的形成，和哪些板塊有關係？(例：歐亞板塊、菲律賓海板塊。) 3. 閱讀課文並觀察課本第 61 頁示意圖後，說一說臺灣島是如何出現的？(例：板塊從東西兩側互相推擠，使臺灣島隆起。) 4. 臺灣島隆起後就會形成各種地形嗎？(例：高山有可能陷落或被侵蝕變成丘陵、河流挾帶泥沙堆積在海邊形成平原。) 5. 隨著時間演進，臺灣島出現哪些地形？(例：五大地形、不同的海岸地形。)			10 	

