

綜合活動三上第一單元教案

領域/科目		綜合活動	設計者	陳欣怡
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
主題名稱		當我們同在一起		
單元名稱		認識你我他		
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責任的態度。	總綱與領綱之核心素養	C2 人際關係與團隊合作 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。
	學習內容	Ba-II-1 團隊合作意義與重要性。 Ba-II-3 團體活動的參與態度。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版綜合活動三上主題一單元1		
教學設備/資源		●教師分享影片。		
學習目標				
1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式。 2. 和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。 3. 體驗團體中可能面對的各種問題，覺察團隊合作的意義並遵守團隊紀律。 4. 能重視榮譽感，以負責的態度與成員合作，達成團體目標。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一. 引起動機 1. 老師先詢問學生，升上三年級，來到新的班級，心情是否和課本中的小怪獸一樣呢？請學生說說看，是否有好朋友同班？或者擔心的事呢？ 2. 學生分享完自己的心情之後，再詢問學生對三年級有沒有哪些期待呢？ 二. 發展活動 (一)活動一：課本分組遊戲 1. 老師請學生翻開課本第 6 頁及 7 頁，引導學生看圖片並說出課本上，分享認識同學的方法，請學生思考還有其他認識同學的方式？ 2. 請學生說一說自己的經驗？ 3. 老師向同學說明課本第 6 頁的遊戲規則及步驟： (1)雙手先握手說「你好」。 (2)進行猜拳。 (3)猜輸的同學要跟著猜贏的同學走。 (4)達到指定人數時組成小隊。 (二)活動二：分組介紹 1. 請每一小隊進行對內的成員自我介紹。 2. 自我介紹時，可以介紹自己的興趣、個性。 3. 完成對內的自我介紹時，再一起討論如何向別人介紹自己的小隊。例如：一起唱歌跳舞、設計小對旗。 (三)活動三：請學生上台介紹自己的小隊 1. 老師引導學生可以使用什麼方式介紹。 三. 統整活動 學生能上台介紹自己的小隊，並認真聆聽每一小隊的分	5 分 10 分 15 分 10 分	●參與討論 ●態度檢核 ●參與討論 ●態度檢核 ●態度檢核 ●參與討論
參考資料	●南一版綜合活動三上教師手冊。	