

112 學年度下學期彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

教學者：徐有騰 任教年級：7年級 任教科目：輔導活動

課程主題：人際你我他

觀察者：綜合領域教師 觀察前會談時間：上午

一、核心素養-

C2

人際關係與團隊合作

具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。

綜 S-U-C2

具備人際溝通知能，提升在團體生活中共同決策、合作解決問題，學習並善用領導素養，以面對社會變遷的挑戰，營造優質的生活

二、主題軸-生活經營與創新

三、主題項目-人際互動與經營

四、學習表現

2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。

五、學習內容

輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。

六、教材內容：bolb tree 人際樹與自編教材

七、教學目標：

1. 透過人際樹投射，覺察自我的情緒狀態與人際關係。
2. 能夠開始思考人際關係對自己的影響
3. 了解自我的擇友條件

八、學生經驗：

1. 學生能夠對當下自我的情緒狀態有覺察。

九、教學活動：

1. 教學者藉由影片教學，讓學生了解不同的人際面貌。
2. 教室準備教具，引導學生自我人際問題，讓學生練習。
3. 教學者以影片教學引導學生，促進思考人際方向。

十、教學評量方式：

1. 口語評量:能回答老師發問的題目。
2. 實作評量:完成體驗活動。
3. 高層次思維歷程發表。

十一、 觀察的工具和焦點：

工具-軼事紀錄表、觀察紀錄表、綜合活動教學觀察表

十二、 回饋會談時間和地點： 112.5.2. 中午 12:30 輔導室