

授課教師：許仁傑 任教年級：八年級 任教領域/科目：科技/生活科技

教學單元： 能源與動力的應用

教學節次：共 3 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：黃石岳 觀課時間：112 年 11 月 21 日 10:55 至 11:40

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	以預習和相關單提點學生重點提示	v		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	利用影片圖示及說明，清晰易懂，效果極佳。	v		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	以競賽活動引發學生參與動機	v		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	點出迷失觀念及問題澄清，並接續下次發電單元。	v		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	搭配競賽活動，強化學生預習效果	v		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	配生活上能源經驗，學後實用性極高。	v		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	與學生互動，能適時的給予學習協助。	v		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	quizizz 競賽，診斷學生預習成果	v		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	quizizz 競賽，檢討診斷學生易錯觀念	v		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	quizizz 競賽讓老師了解學生的設計容易出現錯誤的地方，提供下次的設計引導	v		

附件 5 彰化縣線西國中 112 學年度公開授課教學觀課後回饋會談紀錄表

授課教師：許仁傑 任教年級：八年級 任教領域/科目：科技/生活科技

教學單元：能源與動力的應用

觀課人員：黃石岳 回饋會談時間：：112 年 11 月 21 日 12:30 至 13:00

地點：生活科技教室

1、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

(1)教師能設計競賽活動，引起學生動機。

(2)善用資訊資源，讓學生從有趣的遊戲競賽中學習知識。

(3)教師設計操作題型由淺入深，每階段進行過程中，引導學習思考。

(4)教師提供適當的學習單，利於學生複習。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

無

三、具體成長方向/建議事項：

無