

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：賴廣富

任教年級：九年級

任教科目：公民與社會科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				多媒體的使用可再加強。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		✓			
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)		✓			
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。		✓			
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		✓			對學生的精神狀況要更注意與提醒。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				可以調整發言次數，多鼓勵學生發言。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
授課心得	1. 教學的流程暢順且有系統，都能依循課本的教材內容清晰地講解和說明。					
	2. 鼓勵學生回答問題，在老師的引導下，師生之間可展現良性互動的學習精神。					
	3. 而老師也可由學生的回答中瞭解其不足之處，並針對此部分再作進一步清楚的講解。					
	4. 講述內容前，可引用相關時事帶出課程的內容，引起學生的學習興趣，上課時師生也較有互動。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：賴廣富

共同議課時間：112/9/14

一、 肯定教學表現：

上課前，以時事和生活經驗引起學生動機，再進入課程內容，並增加學生思考自主學習的內容和比例。

二、 課程設計與教學：

配合最新的時事，並準備影片等補充教材，使學生更有具體的印象，掌握重點。

三、 班級經營與輔導：

除了講述法外，在課堂上與學生更多互動答問，亦可多鼓勵學生積極參與。

四、 學生學習表現

1. 學生從影片的內容中，讓課本的文字變得更具體化和生動化，使學生可以更多樣化地瞭解教材。
2. 更可以多引導學生自主學習、多提問，比較可觸發更多的思考方向和動能。

五、 其他

共同議課教師簽名：

林哲立 9/4

教師林哲立

賴廣富

教師賴廣富