

寶山國小112學年度素養導向教學設計教案

領域/科目	綜合-閱讀課	設計者	張軒翎
實施年級	三年級	總節數	4-(第2節)
單元名稱	刪除/歸納/主題句		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	核 心 素 養 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。	
議題融入	實質內涵	閱 E10能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 閱 E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
	所融入之學習重點		
教材來源	1. 國語日報 2. 圖書資訊利用教育課程綱要-教案設計		
教學設備/資源	國語日報、電子白板、學習單		
學習目標			
1. 能了解國語日報各版面的主題。 2. 能擷取文章要旨，歸納重點。 3. 能養成「閱讀」各類文章習慣。			

彰化縣寶山國民小學 112 學年度公開觀課共同備課紀錄表

科目	綜合-閱讀課	年級	三年級	教材	1. 國語日報 2. 圖書資訊利用教育課程 綱要-教案設計
日期	113/05/14	時間	上午 10:10-10:20	地點	輔導室
參加人員	張軒翹				
簽名	陳智能、林根煌、謝瓊瑛				

一、教師授課說明：

【準備活動】

1. 教師複習刪除法的意義、好處及步驟。
 - 先劃出重點，記住一個句點，一件事。
 - 把重點條列式先寫出來。(畫出的句子是否與主題相關)
 - 運用人、事、時、地、物，把重要事請再重新分類與歸納。
 - 串成一句話。
 - 潤飾字句
 - 檢視大意

【發展活動】

小組討論

一、尋寶大發現-任務一

1. 請小組一起閱讀文章，並運用
 - 先劃出重點，記住一個句點，一件事。
 - 把重點條列式先寫出來。(畫出的句子是否與主題相關)
2. 請小組討論後，請將討論的內容寫至白板，並說明討論後結果。

【綜合活動】

1. 總結歸納今天課程。
2. 解說下堂課的尋寶大發現-任務二
 - 運用人、事、時、地、物，把重要事請再重新分類與歸納。
 - 串成一句話。
 - 潤飾字句

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合-閱讀課	授課教師	張軒翎	觀課日期	113/05/14
授課內容	刪除/歸納/主題句	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 教師學生回答

(1) 先提起上一節課的經驗連結此次上課的課程。

(2) ~~討論~~ 學生討論過程熱烈, 呈現上台報告過程會分工並互相合作。如: 你唸我寫, 或邊指字邊指導寫。

(3) 學生口頭發表時, 會說出為什麼要提取某一句話為重點。

(4) 上課氣氛: 學生快樂學習。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

時間掌控可以更好。

觀課人員簽名: 謝瓊瑛

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合-閱讀課	授課教師	張軒翎	觀課日期	113/05/14
授課內容	刪除/歸納/主題句	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)		不滿意(未達成)		
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- (1) 教師課前清楚分派學習任務，學生明確接收。
- (2) 任務分工細緻，每個人都參與。
- (3) 討論熱烈，上課氛圍讓同學樂於課程。

2. 建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

- (1) 考慮運用ipad的keynote進行小組的發表
再利用無線投影或是在桌上寫紙張拍照。
- (2)
- (3)

觀課人員簽名: 林根煌

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	綜合-閱讀課	授課教師	張軒翎	觀課日期	113/05/14
授課內容	刪除/歸納/主題句	觀課班級	三年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成)	← 3 ← 2 ← 1			不滿意(未達成)
		5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1. 今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

學生能專心聽授課者的提問，並回答出適切的^的方法和策略如：分類、找重點、歸納等

2. 建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

找更多學生有興趣的文章，使他們更精熟這些閱讀技巧。

觀課人員簽名:

陳智能

彰化縣寶山國小 112 學年度議課紀錄

時間：113 年 05 月 14 日（三）上午 8 點 40 分

地點：社區學習中心

出席人員：科根炫、張軒翎、謝瓊瑛、陳智龍

會議記錄：

1. 教師課前清楚分派學習任務，學生明確接收。
2. 任務分工細緻，每個人都有參與。
3. 討論熱烈，上課份為讓同學樂於課程。
4. 學生能專心聽授課者的提問，並回答出適切的方法和策略，如：分類、找重點、歸納等。
5. 學生上台報告過程會分工並互相合作。如：你念我寫，或指導字如何寫出。
6. 學生口頭發表時，會說出為什麼要提取某一句話為重點。

建議：

1. 時間掌控。
2. 運用 ipad 的 keynote 進行小組的發表，再利用無線投影或是在學習單上資料拍照上傳。
3. 找更多學生有興趣的文章，使他們更精熟這些閱讀技巧。

備課：



課程：



議課：

