

112 學年度彰化縣 鹿港國小學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－課程資料

回饋人員 (認證教師)	<u>黃培勝</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域 /科目	健康與體育 (體育)
授課教師	<u>郭子菁</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 /科目	健康與體育 (體育)
備課社群(選填)		教學單元		<u>排球(低手傳球)</u>	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 1 月 5 日 <u>13:30 至 14:10</u>		地點	<u>大辦公室</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 1 月 8 日 <u>14:20 至 15:00</u>		地點	<u>活動中心</u>	
<p>一、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.排球運動簡介，包括場地環境(場地大小、邊線端線三米線、排球上場人數、前排後排區分、輪轉規則等)介紹，以及排球各項動作技術(發球、傳球、扣球)。 2.介紹低手傳球動作技術要領(雙手併攏伸直、雙拳如何握緊、傳球時球與手的接觸位置以及球與身體的相對位置、雙腳的位置，如何發力)。 3.學生先擺出低手傳球動作，老師調整學生動作，並將球靜置學生低手傳球前臂的接球位置，讓學生了解球與手、球與身體的相對位置。 4.分組練習，兩位學生一組進行流程 3。 5.分組練習時老師同時進行餵球(距離約 1-3 公尺)，一人 10 球調整動態傳球位置，讓學生了解並熟悉球感。 6.課堂作業：下課前學生能累積完成將 3 顆球用低手傳球的方式傳回給老師。 					
<p>二、學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解排球規則及基本動作。 2.能做出正確的低手傳球動作。 3.理與同學於練習時互相調整動作。 4.能夠完成 3 次將球傳回拋球者的位置。 					
<p>三、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：</p> <p>(例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。)</p> <p>提問、實作、小組練習。</p>					

