

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	8 年 8 班	公開授課 教 師	康美惠		
公開授課 科 目	英語	公開授課 日 期	20231026	公開授課 時 間	9:15
授課單元 名 稱	Mom was doing the dishes at half past twelve				
觀課教師	王彥方				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 學生能了解過去進行式使用時機，並完成課本習題 2. 學生能學習時間逆讀法和順讀法的不同，並能轉換自如	1. 是否有同學進度落後

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 複習現在進行式觀念，延伸觀念到過去進行式 2. 複習時間順讀法，請學生觀察和逆讀法的不同 3. 觀察逆讀法的使用規則(past/to 的使用方法) 4. 練習課本習題並口頭回答及參與問答	有問有答	1. 口頭回應老師複習的問題 2. 能完成課本習題 3. 能參與口頭問答

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	v	☐	☐	☐	☐	對本次授課內容熟悉、教學流程安排合宜

教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	v ☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐		
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	v ☐ ☐ ☐ ☐	☐ v ☐ ☐ ☐	v ☐ ☐ ☐ ☐	☐ v ☐ ☐ ☐	☐ v ☐ ☐ ☐	善用問答技巧、就算學生一時答不出來也給予鼓勵並加以引導
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	v ☐ ☐ ☐ ☐	☐ v ☐ ☐ ☐				安排作業分量適宜
我的學習或回饋 1. 師生互動良好 2. 教學活動邏輯安排合宜 3. 時間掌握度佳							

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。