

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		數學	教學者	郭健芳
實施年級		一年級	教學時間	<u>1</u> 節課 <u>45</u> 分鐘
單元名稱		1-2 紅黑加減配		
學校願景		福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念		為了讓學生能更具體了解負數的意義，利用撲克牌具象模式，期能使學生對於負數的學習更具體。		
學習重點	學習表現	n- I V-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算且能運用到日常生活的情境解決問題。	核心素養	A 自主行動 ✓A1 身心素質與自我精進 ✓A2 系統思考與解決問題 ✓A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ✓B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ✓B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ✓C1 道德實踐與公民意識 ✓C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答較化於真實世界。		
議題融入		無		
教材來源		國中數學 1 上康軒文教事業		
教學設備/資源		活動單，撲克牌 4 人一副、數線		
學習目標		能逐步透過撲克牌配對活動，來思考並感受理解加上負數即為減去正數的概念、減去負數即為加上正數概念。		
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、從熟悉的經驗開始建立學生信心：撲克牌配對遊戲。			5 分	教師引起動機學生聽講
二、透過操作覺察正負數加減運算規則：			10	分組活動
(1)透過撲克牌紅色、黑色一樣的點數，配合數線，使學生對為相反數的概念更清楚。			20	分組活動
(2)透過撲克牌的抽牌遊戲，促進學生將正負數的加減法運算，轉換成概念性與程序性運思。			10	成果分享
三、活動省思				
參考資料：1. 國中數學 1 上 康軒文教事業。 2. 數學活動師培訓研習工作坊第二期模組 國立台灣師範大學數學教育中心。				