

公開授課後自我省思與改進

教師課程結合平板教學，使學生能多元學習，並透過小組討論，進行合作學習，使學習程度佳的同學協助引導學習落後的同學，提升學習效率。教師透過資訊融入教學的方式，使學生能充分利用網路資源，並配合獎勵制度，使每個學生保持學習熱忱，營造多元學習的上課氣氛，回家作業也配合生活時事，提升學生素養力，使學生能學以致用。