

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	閩南語			設計者	邱沛樺
主題(單元)名稱	第二單元 顧安全、第三課 青紅燈				
實施年級	四年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	電子書、單槍投影機				
總綱核心素養	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		領綱核心素養	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
學習重點	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。			
	學習內容	Aa-II-1 羅馬拼音。 Aa-II-2 漢字書寫。 Ab-II-1 語詞運用。 Ab-II-2 句型運用。 Bg-II-1 生活應對。 Bg-II-2 口語表達。			
學習目標	1. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出紅綠燈自述的文本意涵。 2. 能透過文本閱讀，理解在交通安全中紅綠燈的功能及貢獻。 3. 能應用閩南語文寫出表達感謝之意。				
教學歷程/活動設計					
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源 學習成效 評量方式

壹、準備活動 一、教師部分： 引起動機--播放教學電子書，學生念誦課文內容，進行複習。	2 分	電子書、單槍投影機	學生念誦課文內容。
二、學生部分： 學生發表自身關於安全的經驗。	2 分	電子書、單槍投影機	學生能用閩南語說出自己關於安全的經驗。
貳、發展活動 一、複習輕鬆學語詞 1. 教師播放電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 2. 教師驗收學生念誦語詞，如有錯誤，再指導學生正確發音。	3 分	電子書、單槍投影機	學生能聆聽、並念誦語詞。
二、語詞大進擊 1. 語詞快閃：老師將學生分組，隨機抽出語詞圖卡快閃，能說出正確語詞的組別獲勝。 2. 語詞分類：老師發下 Y 型圖，請學生將本課語詞分成三類並說明分類依據。	12 分	語詞圖卡	學生能辨識並說出正確的語詞。 學生能將語詞分類，並說出分類依據。
三、做伙來造句 1. 播放教學電子書，老師指導學生認讀「毋管是(行路的)抑是(騎車、駛車的)，(喝停你就停)」、「(衝紅燈)毋但(危險)，嘛會(害人著傷)」的句型，並解釋其句型結構。教師說明句型 2. 老師請學生應用課文例句，進行造句練習。 3. 學生兩人一組分享，進行造句練習。 4. 請 3 位學生於課堂分享	12 分	電子書、單槍投影機	口語評量 學生能正確念誦句子。 學生能理解句型。 學生能造出句子。
叁、統整活動 1. 搭配教學電子書，複習本堂課所學語詞和造句。 2. 播放 112 年交通安全月-永靖國小宣導影片	3 分	電子書、單槍投影機	學生能理解講看覓意思。
宣傳主題 •「車輛慢看停、行人停看聽」、 •「車輛於無 號誌路口/閃紅閃黃路口宣導」 •「行人勿任意穿越路口宣導」	3 分	電子書、單槍投影機	學生能完成對話。
3. 交通安全：顧安全-青紅燈總結 【課程活動 結束】	3 分	電子書、單槍投影機	學生能正確念誦語詞和造句。

