

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：陳麗璜 授課班級：906 授課科目：理化

授課單元：2-1 教材來源：康軒版課本 授課日期：112 年 9 月 25 日 第 3 節

學習目標	藉由實驗影片引起動機，讓同學藉由觀察而提出問題，經由教學活動能理解慣性定律的意義及在生活上的應用。		
學生先備經驗或教材分析	作用力、合力、力的效應		
教學活動		時間	評量方法
1. 觀看實驗影片教師提問，引起動機。 (https://www.youtube.com/watch?v=MjAJU3eeXzQ&list=PL1o0kvM9dawh3Q0E320hdR1mfB4jZjhrk&index=2)		5	提問
2. 教師講解慣性定律科學史，輔以雙斜面、實驗影片介紹，講解慣性的定義，並藉由題目練習強化慣性定律的內容		20	
3. 觀看探索活動影片，引導同學思考，而能解釋實驗結果，試著找出更多生活中運用慣性定律的實例。		5	
4. 觀看科學小遊戲影片(https://www.youtube.com/watch?v=X8gX-tLsfhU&t=3s)，引導同學由遊戲中學會應用所學知識。		15	提問