

1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生透過實際觀察月橘、百合花，開啟了孩子學習的良好動機
2. 師生互動過程中，學生踴躍回答，老師也能引導學生正確觀念，進而認識花的構造與功能。
3. 為了加分，同儕彼此間也能互相協助，互相約束上課秩序

2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 分組觀察時，有些對花粉過敏的同學可戴口罩
2. 為避免太靠近花朵可以用手搨聞花的氣味。

3、 對授課教師預定專業成長之建議：

1. 可以請學生帶其他盛開的花來，再分組觀察討論，讓學生更加了解不同的花，形狀顏色不同，但構造是相同的。
2. 可以請學生家裡有種絲瓜，帶雄花、雌花來認識不完全花。

4、 回饋人員的學習與收穫：

1. 透過加分制度，能有效管理班級秩序，進而提升學生的學習效率。

2. 藉由圖像還有實際觀察花朵來加深學生學習的印象，培養學生良好的學習素養模式。