

國小數學領域第五冊(三上)魔數小偵探

單元名稱		魔數小偵探-超級比一比	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	學習內容	N-3-8加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目目的連結				
摘要				
學習目標		1. 複習四位數。 2. 複習最大的四位數與最小的四位數。 3. 熟練四位數的加減運算。 4. 了解動作指令，和同伴完成活動。 5. 遊戲時能表現出安全的行為。		
教材來源		南一版數學第五冊。		
教學設備/資源		數學課本、數學附件 15、電腦、投影機、小白板、白板筆。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註
《魔數小偵探》超級比一比 (一)教師引導學生複習單元二所學的四位數的加減。 (二)教師請學生思考：何謂四位數？最大的四位數與最小的四位數如何找出來？請學生進行發表。 (三)教師依據學生發表內容給予引導與回饋。 (四)將學生分為二人一組，請學生利用數學附件15的0~9數字卡進行四位數的加減運算練習。 (五)教師統整歸納：進行大位數的加減運算時，所需技巧與注意事項。			40 分鐘	1. 操作：能用0~9數字卡排出不同的四位數。評量原則：能用所排出來的不同的四位數進行加減運算，至少練習三次。 2. 發表：分享和同伴一起玩數字卡的感覺。評量原則：能說出和同伴一起跑步玩數字卡的感覺。
教學提醒		1. 千位數不能為0。 2. 與同伴互動時，要保持禮貌。		
網站資源				
關鍵字		四位數、數字卡。		