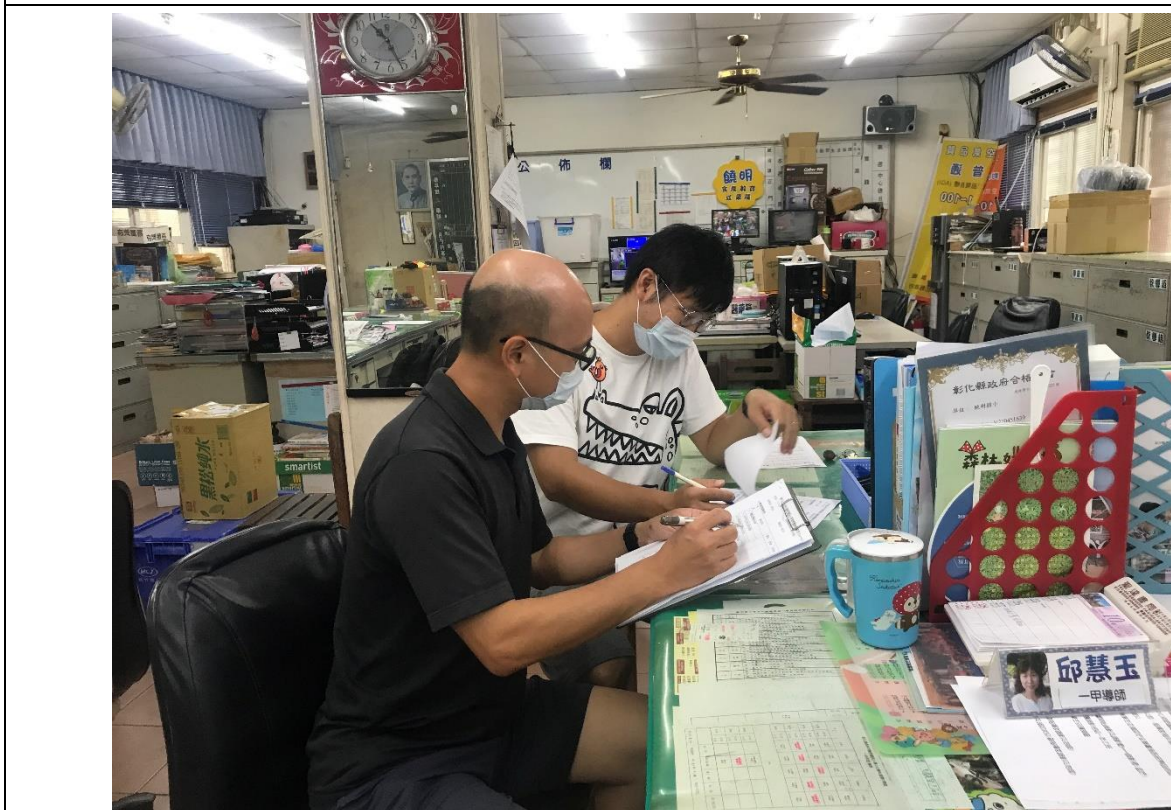


彰化縣員林市饒明國民小學教學觀察前會談紀錄表

教學時間：9/21	教學班級：六乙
教學單元：數量關係	教材來源：康軒六上數學
教學者：周祐民	觀課者：張右昇
班級人數：14	請假人數：0
特殊生： ☒ 無， ☐ 有____人	抽離至資源班上課人數：2
其他事項：	
教材內容： 透過平板融入數學領域教學，並藉由 kahoot 與因材網進行迷思概念的釐清。	
教學目標： 1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。 4. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	
教學評量方式： ☐口頭評量 ☒態度評量 ☐習作評量 ☐學習單評量 ☐紙筆測驗 ☒其他：__線上實作__	



議課討論



議課討論

彰化縣員林市饒明國民小學教學觀察紀錄表 112 年 9 月 21 日

班級：六年乙班

教學領域/科目：數學領域

教學者：周祐民

觀察者：張龍昇

◎ 教師的教學情形

序 號	檢核項目	優良	普通	待改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
1-1	說明學習目標及學習重點				
1-2	有組織條理呈現教材內容				
1-3	清楚講解重要概念、原則或技能				
1-4	提供學生適當的實作或練習				
1-5	澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀				
1-6	設計引發學生思考與討論的教學情境				
1-7	適時歸納學習重點				
2	運用有效教學技巧	☒	☐	☐	☐
2-1	引發並維持學生學習動機				
2-2	善於變化教學活動或教學方法				
2-3	教學活動中，融入學習策略的指導				
2-4	教學活動轉換與銜接能順暢進行				
2-5	有效掌握時間分配和教學節奏				
2-6	透過發問技巧，引導學生思考				
2-7	使用有助於學生學習的教學媒材				
2-8	根據學生個別差異實施教學活動				

3	應用良好溝通技巧				
3-1	板書正確、工整有條理				
3-2	口語清晰、音量適中	☒	☐	☐	☐
3-3	運用肢體語言，增進師生互動				
3-4	教室走動或眼神能關照多數學生				
4	適時檢視學習成效				
4-1	教學過程中，適時檢視學生學習情形				
4-2	根據學生評量結果，適時進行補救教學	☒	☐	☐	☐
4-3	學生學習成果達成預期學習目標				
5	維持良好的班級秩序以促進學習				
5-1	維持良好的班級秩序				
5-2	適時增強學生的良好表現	☒	☐	☐	☐
5-3	妥善處理學生的不當行為或偶發狀況				
6	營造積極的班級氣氛				
6-1	引導學生專注於學習				
6-2	布置或安排有助於學生學習的環境	☒	☐	☐	☐
6-3	展現熱忱的教學態度				
6-4	教師公平對待學生				
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎ 綜合評論：教師教學的優點及待改進之處為何？

- 1.透過平板以及 Kahoot 等科技工具，顯著提升學生學習專注力與興趣。
- 2.教師透過學生答題的結果，即時給予說明及概念澄清，學生均能理解題型中的數量關係。
- 3.課程善用因材網網站，針對課堂學習內容進行診斷測驗，能再次強化並診斷學生的學習狀況。

◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？

- 1.除使用平板，也可建議學生準備一張計算紙，針對題目做計算，答題的計算準確度可能會再提升。



教師使用 Kahoot 講解題目



教師使用 Kahoot 講解題目



學生使用因材往進行自學



教師使用出版社電子書講解