

康軒四上 3-3 現代的節日簡案

單元名稱		第三單元 家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課 現代的節日	總節數	設計者 洪詩玲 共 2 節，80 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。	領域核心素養	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。
	學習內容	Bc-II-1 各個族群有不同的命方式、節慶與風俗習慣。		
核心素養呼應說明		呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A3 規劃執行與創新應變：活動一、二認識不同的身分與角色及各行各業的節，並了解其重要性。 C3 多元文化與國際理解：活動三、四了解國家及國際上的重要節日，並了解其重要性。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【國際教育】 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 國 E12 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。		
	所融入之學習重點	發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。		
與其他領域/科目的連結		生生用平板		
摘要		1.現代節日的種類。 2.依據人生不同階段訂定節日的目的。 3.訂定各行各業與國家重要節日的意義。 4.近年家鄉出現不同文化節日的原因和影響。 5.訂定與議題相關節日的原因。 6.現代節日多元對家鄉居民的影響。		
學習目標		1.能與從同儕分享自己對現代節日的看法，並發表自身過節的經驗。 2.能透過 wordwall 遊戲了解傳統節慶與現代節日的分別。		
教材來源		康軒版社會領域第三冊(四上)第三單元第 3 課		
教學設備/資源		康軒版電子書		

教學活動內容及實施方式

【活動一】我與現代節日十字方格表(40')

(一)引起動機：複習現代節日的五種分類，以自己實際參與過的現代節日進行學習單活動。(5 分)

(二)活動 1：(10 分)

1.教師說明規則：學生須完成「我與現代節日學習單」1.2 題，等教師指示，開始分享所寫，並收集 2 位同學的簽名，問題如下。

問 1：我實際接觸過的現代節日，並寫下最印象深刻的部分。

問 2：我最喜歡的現代節日，寫下為什麼喜歡。

(三)活動 2：(10 分)

問 3：針對家庭或班級我來自訂一個重要節日，並給予這個節日日期和代表意義。

問 4：我覺得那些現代節日很重要或具有意義，並和同學分享。

(四)學生發表：針對問題 3.4，請同學起立發表。(10 分)

(五)統整：教師統整，並揭示下堂課活動。

社會 4 上教學學習策略 配合第三單元第 3 課

第 3 單元



我與現代節日十字方格表

年 班 姓名

●小朋友，你喜歡哪些現代節日？為什麼？自己先應用【十字方格表】簡要記錄(寫/畫)內容，完成後各找四位同學(每一格找一位)分享彼此的內容，並相互簽名。

●我實際接觸或參與過哪些現代節日的活動？提出印象最深刻的或活動最精采的部分。

●我實際接觸或參與過哪些現代節日的活動？提出印象最深刻的或活動最精采的部分。

●舉出我喜歡的現代節日，並說明為什麼喜歡這個節日？

找一位同學彼此分享

並簽名：()

找一位同學彼此分享

並簽名：()

找一位同學彼此分享

並簽名：()

找一位同學彼此分享

並簽名：()

我與現代節日

●針對家庭或班級，我也來訂一個重要的節日，給予這個節日名稱、日期，和代表的意義。

●經過學習後，我覺得哪些現代節日很重要或具有意義，舉例說明它的重要或意義性。

【活動二】現代節日與傳統節慶(40')

(一)引起動機：利用維恩圖比較現代節日與傳統節慶的異同。(10 分)



(二)活動：發下平板，請學生掃描教師事先布置的 Qrcode，進行闖關。(20 分)

關卡一：傳統節慶 https://wordwall.net/tc/resource/34443023/%e5%ba%b7%e8%bb%92%h3-2%e5%82%b3%e7%b5%b1%e7%9a%84%e7%af%80%e6%85%b6 	關卡二：現代節日 https://wordwall.net/tc/resource/57857691/%e5%ba%b7%e8%bb%92%h3-3%e7%8f%be%e4%bb%a3%e7%9a%84%e7%af%80%e6%97%a5 	關卡三：傳統 VS 現代 https://wordwall.net/tc/resource/66041515 
---	---	---

活動過程學生須全部答對，答錯可看答案後，重新配對。出示過關畫面給教師看後，才可進行下一關。

(三)統整：教師統整，全班一起過關，收回平板。

關鍵字	兒童節、教師節、國慶日、耶誕節、世界地球日
-----	-----------------------