

# 彰化縣茄荖國小 112 學年度公開授課教學活動設計

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                          |  |      |                                                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|--|------|-------------------------------------------------------------|----|
| 領域/科目                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 健康與體育領域                                                  |  | 設計者  | 尤世菽                                                         |    |
| 實施年級                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 四年級                                                      |  | 總節數  | 共 1 節，40 分鐘                                                 |    |
| 單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 熱與火的危機~小心灼燙傷                                             |  |      |                                                             |    |
| 設計依據                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                          |  |      |                                                             |    |
| 學習重點                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習表現 | 3a-II-1演練基本的健康技能。<br>3a-II-2能於生活中獨立操作基本的健康技能。            |  | 核心素養 | 總綱：<br>領綱：<br>健體-A2具探索身活動與健康生活問題的思考能力,並透過踐,處理日常生活中運動與健康的問題。 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習內容 | Ba-II-1居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。<br>Ba-II-2灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。 |  |      |                                                             |    |
| 議題融入                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習主題 | 重大議題：安全教育                                                |  |      |                                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實質內涵 | 安11了解急救的重要性。<br>安E12操作簡單的急救項目                            |  |      |                                                             |    |
| 教材來源                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 康軒版                                                      |  |      |                                                             |    |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                          |  |      |                                                             |    |
| 1. 學習與灼燙傷患者相處。<br>2. 了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。<br>3. 演練灼燙傷的急救處理方法。<br>4. 在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。                                                                                                                                                                                      |      |                                                          |  |      |                                                             |    |
| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                          |  |      |                                                             |    |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                          |  |      | 時間                                                          | 備註 |
| 活動 1：與灼燙傷患者相處<br>(一)教師帶領學生閱讀課本第 44 頁情境並配合影片說明，灼燙傷患者不僅身體受傷，心理上也承受極大的壓力。灼燙傷會造疤痕增生、關節攣縮及變形，外觀的變化使得傷患者容易感到自卑、退縮而且灼燙傷的治療過程漫長、痛苦，例如:需要長時間穿著壓力衣,避免疤痕增生。<br>(二)教師提醒:灼燙傷患者承受極大的身心不適，應該同理他們的感受，以誠懇、尊重的態度對待他們,不談論或取笑其傷處。<br>(三)教師提問:觀看影片後，你想對影片中的灼燙傷患者說什麼呢?<br>(四)重點歸納:尊重灼燙傷患者，以平常心和他們相處。 |      |                                                          |  |      | 10                                                          |    |
| 活動 2：灼燙傷預防                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                          |  |      | 30                                                          |    |

## 彰化縣茄荖國小 112 學年度公開授課教學活動設計

(一)教師說明:小鈞的燙傷事件其實是可以預防的，造成灼燙傷的原因很多，了解可能發生的原因並加以預防，就能避免受傷。

### 1. 熱液燙傷

(1)可能原因:在家中舉止隨意，撞倒菜湯、打翻熱水;洗澡時直接開熱水。

(2)預防方法:在家中不奔跑嬉戲;洗澡先開冷水，再開熱水來調節水溫。

### 2. 火焰燒傷

(1)可能原因:用爐火時不夠謹慎;不當使用火柴或打火機。

(2)預防方法:烹調時小心火;火柴或打火機放在幼童拿不到的地方，避免被拿來當玩具。

### 3. 化學灼傷

(1)可能原因:使用強酸性或強鹼性的物品時不夠謹慎;使用廚房、浴廁清潔劑時，未做好安全措施。

(2)預防方法:避免使用強酸性或強鹼性的物品;用清潔劑清潔廚房、浴廁時戴手套。

### 4. 電灼傷

(1)可能原因:潮濕的肢體碰觸電器或電源插座。

(2)預防方法:碰觸電器或電源插座前，將手完全擦乾;加裝插座安全蓋，避免幼童直接碰觸插座。

### 5. 接觸性燙傷

(1)可能原因:碰觸未熄火或剛熄火的機車排氣管;接觸使用中的熨斗。

(2)預防方法:經過機車旁邊時，避免碰到機車排氣管，若空間不足則繞路通過;熨斗用完立即關閉，隨即收好。

(二)教師提問:還有哪些可能發生上述灼燙傷的原因呢?可以如何預防呢?例如:

1. 可能原因:裝水時不專心而造成熱液燙傷。

2. 預防方法:裝水時應全神貫注看杯子，且不要裝得太滿。

(三)教師請學生完成「預防灼燙傷」學習單，並上臺分享。

(四)重點歸納:解造成灼燙傷的可能原因，以及預防灼燙傷的方法。