

彰化縣湳雅國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：蕭嘉祥 任教年級：六年級 任教領域/科目：健康與體育領域(體育)

教學單元：球類全能王~排球高手

評鑑人員：潘宇斌 許玲華 觀察前會談時間：112 年 12 月 28 日 13:30 至 14:00

地點：教師辦公室

預定入班教學觀察時間：113 年 1 月 5 日 15:10 至 15:50

地點：操場籃球場 (戶外)

一、教學目標：

1. 能了解排球的低手接球的動作要領。
2. 能確實做出低手接球的動作。
3. 從活動中觀察同學的優缺點。
4. 運用遊戲的方式增進運動技巧。
5. 培養挑戰自我與團隊合作的精神。

二、學生經驗：

1. 已學過球類運動的拋、接、傳球等動作。
2. 學生暖身伸展動作的重要充分了解。
3. 已在上一節課欣賞過課程主題示範 Youtube 影片。
4. 明白運動安全之重要。
5. 上課中遇到身體不舒服，會舉手讓老師知道。

三、教學活動：

(一) 暖身活動

1. 關節活動：頸部、肩關節、腰部、膝蓋、手腕及腳踝。
2. 伸展運動：向上伸展、向下伸展、手臂伸展、壓膝、下壓、弓箭步。
3. (小跑)慢跑操場 1 圈，慢走 0.5 圈。
4. 緩和動作(含喝水)。

(二) 發展活動

主題講解與示範：低手接球通常用來接發球，和處理低於胸部以下的球。

1. 雙手交握，將兩手掌上下相疊，再將兩拇指平行併攏，指尖向前並手腕下壓以確保兩臂伸直。
2. 以手腕算起約十公分處面積接球。
3. 接球時，雙眼注視球，膝部微彎，成類似馬步，一腳微前，後腳的腳跟微微的離地，下半身保持彈性，力量從下半身傳至手臂。
4. 手臂適時放鬆。

低手球接力賽：分兩組，距離約 10 公尺，以排球作為接力棒，以低手作方式，將球置放手腕約十公分處面積上，在不掉球情況下，往前移動交至隊友。

低手擊球練習：一人拋 一人接：兩人一組，相距約 1.5 公尺。一人輕拋球，另

一人低手接球，一人練習 10 球後交換。

(三)綜合活動

1. 優秀同學示範，並討論其修正點。

2. 教師講評。

3. 點名並請同學清點器材、整理場地、指導學生收好上課器具。。

【總結活動】

1. 指導學生收拾上課器具。

2. 教師統整與回饋。

四、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

認知：一、學生能了解熱身對運動的重要性。

二、能說出低手擊球手握姿勢及正確擊球動作的動作要領。

技能：一、主觀評量：低手擊球手握姿勢及正確擊球動作。

二、客觀評量：能做出低手擊球手握姿勢或正確擊球動作。

情意：在上課過程中，表現出認真學習、遵守秩序的行為，能接受老師糾正動作，願意勇敢嘗試突破自我，能欣賞同學優美動作並適時給予鼓勵。

五、觀察的焦點(評鑑規準)：

(一)能依照教師上課指示及引導完成操作項目。

(二)正確完成擊球動作至少 1 次。

六、觀察的工具：教學觀察表

七、回饋會談地點：教師辦公室。

預訂日期/時間：113 年 01 月 05 日下午 16:00~16:30。