

國語領域二下第壹單元第二課教案

領域/科目		國語	設計者	
實施年級		二下	教學時間	40分鐘
名稱		第二課〈笑〉		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	總綱與領綱之核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
融入議題與其實質內涵		●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ●閱讀素養教育 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●南一版國語二下(第四冊)第壹單元第二課		
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書		
學習目標				
認知： 1. 認識意思、概念相反的語詞。 2. 知道在不同情境下所產生的合理情緒。				

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 能分辨有相同部件的字「暗、意」。
3. 認識多音字「興」。

情意：

1. 能欣賞他人的笑容。
2. 能找出朋友的優點。
3. 能珍惜和朋友相處的時光。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
識字教學（40 分鐘） 【活動 1-1】生字教學 一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合加油小站 P18 或電子書進行筆順教學。 二、教師說明字義，再讓學生練習造詞。 ◆生字：盛、晴、興、變、暗、明、烏、遮、讓、溫、冷、歌、清、脆、唱、容。 補充整理 ◆生字延伸成語教學：千變萬化、愛屋及烏、一手遮天、冷言冷語、從容不迫。 【活動 1-2】加油小站教學 ●教師引導學生學習加油小站 P19「二、我會認字」、「三、比一比『興』的讀音」。 【活動 1-3】習作指導 第一大題 寫國字或注音 1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。 2. 指導方法：教師指導學生先概覽全文、試讀，再書空練習，最後各自習寫。 第二大題 寫出正確的讀音或國字 1. 學習重點：分辨多音字及相似字。 2. 指導方法： (1)教師引導學生辨似多音字「興」的讀音再讓學生各自習寫。 (2)教師引導學生分辨形近字的用法，再讓學生各自習寫。		20	●實際操作 ●口語發表
		10	●專心聆聽 ●口語發表
		10	●實際操作
參考資料	一、參考書目： ●今天真好。林良。繪者：貝果。國語日報。二〇一三年十二月 ●笑。作者：林良。繪者：徐雯。光復書局。一九九四年八月 ●花朵開放的聲音。作者：金波。繪者：棉花糖。世界書局。二〇一一年二月 ●我是西瓜爸爸。作者：蕭蕭。繪者：施政廷。三民書局。二〇〇〇年九月 ●童詩萬花筒。策畫：林文寶。主編：洪志明。幼獅文化。二〇〇〇年二月 二、網站資源：		

● 文化部兒童文化館—繪本花園

https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1

● 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>

● 孩子的3大情緒危機 <https://www.theqi.com/essay/essay501.html>

● 情緒教育怎麼教？親子天下 <https://www.parenting.com.tw/article/5020520>

● 5種情緒小孩，爸媽該怎麼教？<https://www.youtube.com/watch?v=F-JaDtUbUnw>

● 心靈環保兒童生活教育動畫(四)05美味泡芙

<https://www.youtube.com/watch?v=YDihdd60P0o>

● 【唐朝小栗子】20150426—別被情緒所左右

<https://www.youtube.com/watch?v=StqiCKysMoE>