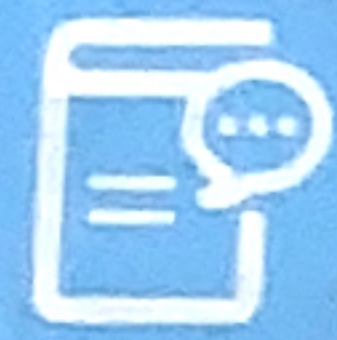


3 角度

見意學燈



教學說明

教學節數

5

學習表現

n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算應用解題。認識體積。

s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。

學習內容

N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。（目標 1、2、3、4）

S-4-1 角度：「度」（同 N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。（目標 1、2、3、4）

S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。（目標 3、4）

教學目標

① 使用量角器。

1-1 認識量角器刻度尺的結構。

1-2 以量角器報讀角的大小。

1-3 能用量角器實際測量指定角的角度。

1-4 能用量角器畫出指定角度的角。

② 認識鈍角、銳角和直角的角度與估測。

2-1 認識直角的角度。

2-2 認識銳角和鈍角的角度。

2-3 實際測量三角板各角的角度，進行角度的估測。

③ 認識旋轉角、平角和周角。

3-1 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。

3-2 認識順時針和逆時針的意義。

3-3 認識平角和周角。

④ 角度的計算。

4-1 角度的合成與分解。

4-2 透過三角板拼接的活動，培養角度的量感。