附件二

彰化縣僑信國小112學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	□學年群---（　　）年級 ■領域小組---（　體育　）領域 □專業社群---（　　）社群 □跨領域、跨年級學習群（至多5人） □公開觀課		
教學班級	五 年 八 班	授課 日期/節次	112 年 9 月 27 日 第 2 節
授課教師	林俊孝 老師	議課 日期/節次	9 月 27 日第 4 節 （授課當天為佳，距授課不超過一星期）
觀課教師	曾伯淵 主任		
領域/單元	你擲我接飛盤樂趣多		
教學目標	1 熟練握盤、擲盤、接盤動作要領.。 2.熟練飛盤傳接準度、速度、力道。 3.團隊合作完成競賽活動。		
學生學習步驟	1.暖身活動 2.握盤與擲接飛盤要領教學 3.傳接飛盤準度練習 4.分組練習 5.團隊合作比賽	教學資源	1.軟性飛盤 2.大角錐 3.小角錐 4.小型圓圈
評量方式	練習飛盤擲接要領，完成指定運動動作實踐事宜。		
學生座位編排	以分組操作為原則，每組四人為佳。		

附件三

109 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：林俊孝　任教年級：五年級　任教領域/科目：體育

回饋人員：曾伯淵　任教年級：五年級　任教領域/科目：體育　(選填)

教學單元：你擲我接飛盤樂趣多；教學節次：共 8 節，本次教學為第 3 節

觀察日期：112 年 9 月 27 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。				
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	1.能依照課程內容，設計適合的教學目標。 2.能依課程設計，使用適當的教學器材。 3.能清楚說明活動要領。 4.利用團體競賽讓學生思考而提出投擲飛盤該注意的事項。 5.利用分組練習及團體競賽遊戲，增加學生練習機會，增加學生上課專注力。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師能正確示範動作要領，引導學生學習。 2.能安排分組練習，讓學生熟練動作要領。 3.教師能清楚說明動作技巧，並提醒學生注意安全規範。 4.教師告知學生今天上課的重點是要學會如			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				

	A-2-4 完成每個學習活動後,適時歸納或總結學習重點。	何投擲飛盤，並實際示範飛盤動作給全班學生看。 5.教師在籃球場上放置圓圈跟角錐,分成四組互相比賽，連成一條線隊伍獲得勝利。 6.學生完成投擲練習後,教師叮嚀投擲手部動作跟準度要領。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法,引導學生思考、討論或實作。 A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1.教師口語表達清晰，指令明確。 2.教師能適時鼓勵學生學習。 3.在經過投擲練習後,教師安排分組競賽，一組七個人輪流投擲飛盤九宮格圈圈，連成一線的隊伍並獲得勝利。 4.運用分組比賽進行個別指導。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 分析評量結果,適時提供學生適切的學習回饋。 A-4-3 根據評量結果，調整教學。 A-4-4 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。(選用)	1.以分組實作,檢視學生的動作要領，分組練習、遊戲中評估學生學習成效。 2.讓學生個別演練，評估學習狀況。 3.教師以口語提示及動作示範,指導學生做出正確動作。 4.教師公布分數統計並稱讚認真參與的學生。

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選） 優良	滿意	待成長
B班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	1..學生知道上課時要做好的預備動作，如:做操、放置物品。 2.教師於課堂中，能適時回應學生的提問。 3.教師有實際示範動作給學生看，在學生練習時有進行個別指導。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				

	B-2-1 安排適切的教學環境與設施,促進師生互動與學生學習。	1.教師口語表達清晰，動作示範清楚，學生樂於學習。 2.在學生練習時有進行個別指導。 3.在遊戲競賽，練習投擲時鼓勵組內同學彼此督促、指導。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛,促進師生之間的合作關係。	

附件四

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	五年八班	會談時間	112 年 9 月 27 日 第 2 節
教學科目	體育	教學單元	你擲我接飛盤樂趣多
教 學 者	林俊孝	觀 察 者	曾伯淵

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學優點與特色	1. 教師口語表達清晰，能正確動作示範，給予孩子明確的學習目標。 2. 教師能適時鼓勵學生，引導學生學習。 3. 利用競賽促進團隊合作並取得勝利。

對教學者之具體成長建議	1.課程內容活動的進行可以更多樣化。

附件五

彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：林俊孝　　任教年級：五年級　　任教領域/科目：體育 觀課教師：曾伯淵 觀課日期：112 年 9 月 27 日
一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 飛盤可練習學生的手眼協調，利用擲、接球的動作練習，訓練學生手動作靈活度，進而喜歡擲類運動。 能因應飛盤來時的高度不同，以不同的方式控制力道與方向，與同伴合作完成擲接飛盤競賽活動。
二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…) 教師在課堂上能清楚說明動作要領，並進行示範，最後讓學生分組競賽，學生樂於學習擲類運動，進而在生活中喜歡從事擲類運動。

照片	照片
說明 教師指導活動規則與動作	說明 學生分組飛盤競賽活動

**表格不敷使用請自行增加

彰化縣僑信國小公開觀課期程表

各領域召集人：

(1)開學後一週內完成【各領域教師公開觀課日期表】【附件一】。

(2)觀課前一週務必通知教學組或主任上網公告校內訊息。

(3) 領域召集人安排各領域觀課教師。

觀課教師：公開授課時的紀錄表，觀課次日寫好交給授課教師彙整存檔

(1) 教師共同備課紀錄表【附件二】。
(2) 教師公開觀課教學觀察表【附件三】。
(3) 教師公開觀課後會談記錄表【附件四】。

授課教師：將附件二~五自行留存檔案夾，上傳電子檔至雲端歸檔

(1)請授課教師應於公開授課三周前，登錄彰化縣教師公開授課資訊系統登錄公開授課相關資訊。

(2)彙整教學觀察後會談紀錄表【附件四】

(3)製作教學觀察成果照片檔案【附件五】，另將照片或觀議課資料上傳公開授課系統辦理結案)

公開觀課日期 112.9.27 —112.9.27