112 學年度彰化縣合興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：王國泰 任教年級：六 任教領域/科目：健體
回饋人員：黃建成 任教年級：(選填)任教領域/科目：(選填)
備課社群：(選填) 教學單元：認識空氣汙染
觀察前會談(備課)日期：112 年 12 月 19 日　地點：辦公室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 12 月 20 日　地點：六丙

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 認識 PM2.5 等空氣污染危害
2. 了解空氣污染對健康的影響
3. 學會從能見度判斷空氣污染程度
4. 學會在空氣污染嚴重時自我保護的方法

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

灰濛濛的天空，露天焚燒稻草...

三、教師教學預定流程與策略：

1. 恭喜大家生活在空氣汙染嚴重的彰化縣。
2. 為什麼在農業大縣的彰化縣，偏偏空汙特別嚴重呢?

四、學生學習策略或方法：

1.生活經驗分享
2.影片觀賞
3.網路空汙數據查詢

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1.說出 PM2.5 的危害
2.認識空品旗
3.能說出空氣汙染檢舉專線 0800-066666

六、觀察工具(可複選)：

☑表 2-1、觀察紀錄表
☐表 2-2、軼事紀錄表

□表 2-3、語言流動量化分析表

□表 2-4、在工作中量化分析表

□表 2-5、教師移動量化分析表

□表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

□其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：112 年 12 月 20 日

地點：辦公室

合興國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師：王國泰　任教年級：六年級　任教領域/科目：王國泰

教學單元：認識空氣汙染　教學節次：共 3 節　本次教學為第 1 節

觀課時間：112 年 12 月 20 日 11:20 至 12:00

觀課者：黃建成_

指標	內　　容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備　　註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☑□□□□	
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	□☑□□□	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	□☑□□□	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	□☑□□□	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☑□□□□	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☑□□□□	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☑□□□□	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	□☑□□□	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☑□□□□	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☑□□□□	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☑□□□□	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☑□□□□	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☑□□□□	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☑□□□□	

項	內　　容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備　　註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☑□□□□	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☑□□□□	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☑□□□□	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□☑□□□	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☑□□□□	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面