

# 綜合活動領域四上第五單元教案

領域/科目		綜合活動			
實施年級		四上		教學時間	40分鐘
單元名稱		五、危機急轉彎			
<b>設計依據</b>					
<b>學習重點</b>	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		<b>總綱與領綱之核心素養</b>	綜-E-A3 規畫、執行學習及生活計畫，運用資源或策略預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。			
<b>融入議題與其實質內涵</b>		性別平等教育 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人權教育 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			
<b>教材來源</b>		南一版綜合活動第三冊〔四上〕第五單元			
<b>教學設備/資源</b>		電子書及播放設備 • 不是我的錯（2019）雷·克里斯強森。和英出版社。 • 校園法治教育學生手冊。 • 教育部防制校園霸凌專區。			
<b>學習目標</b>					
1. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 2. 提出辨識危機的方法，並能演練避免危險的方法。 3. 藉由觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 4. 實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。					
<b>教學活動設計</b>					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
<b>【課前準備】</b> <b>《不是我的錯》教學 PPT</b> 一、引起動機 教師引導學童觀賞《不是我的錯》繪本，分享自己看到或聽到這些類似事件的想法或看法。 二、發展活動 <b>教師提問</b> 1. 看完繪本後，請問你覺得那個小孩為什麼哭？你認為是霸凌嗎？ 2. 如果你是那位哭泣的孩子，當你聽到其他同學這麼說，你的感覺？ 3. 你會為什麼事情哭？如果你在哭，都沒有人理你，安慰你。你會… 4. 當你發現有同學被欺負你會麼做？你有什麼感覺和想法？ 三、總結 自我保護5方法：保持冷靜、態度堅定、機智避險、離開現場、告訴大人				20	聆聽 參與討論、發表
				14	口頭評量
				6	