**彰化縣112學年上學期特殊教育共同備課觀課議課**

**教學活動設計**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 數學 | **設計者** | 歐陽美惠 | | | |
| **實施年級** | | 二年級 | **總節數** | 6節（第1節） | | | |
| **單元名稱** | | 8-1 3的乘法 | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **設計理念** | | 二上第八單元是「3、6、7、9的乘法」，先備經驗是本冊的第六單元，是把幾的幾倍為橋樑和乘法的算式連接起來，建構了單位量為2、5、4、8的基本乘法及其口訣。本單元的教材內容單位量是3、6、7、9的乘法，旨在引導兒童運用建構2、5、4、8的基本乘法和口訣的經驗，繼續建構3、6、7、9的乘法和口訣。  本課總節數有6節，公開授課是第1節的「3的乘法」，透過生活中3個一數的情境和單位量3的連加來描述乘法問題和解決乘法算式記錄問題，同時，藉由同數累加的具體情境，學習單位量為3的乘法口訣，以連結學生的生活經驗，提升學習動機和學習成效。 | | | | | |
| **核心素養** | | **數-E-A1** 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  **數-E-A3** 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。  **數-E-B1** 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  **數-E-C2** 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 | | | | | |
| **調整後學習**  **重點** | **學習表現** | n-Ⅰ-4理解乘法意義，熟練十十乘法。（三的乘法） | | | | | |
| **學習內容** | N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，作為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7十十乘法（三的乘法）：乘除直是計算的基礎，以熟練為目標。 | | | | | |
| **教材來源** | | 南一版數學第三冊 | | | | | |
| **教學設備/資源** | | 電子白板、電子書、增強板、心算卡、平板 | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | |
| 1. 能在3個一數的情境中，說出3有幾個。 2. 能將3有幾個用3的幾倍描述（說出）乘法問題。 3. 能用3的乘法算式記錄問題。 4. 能熟記3的乘法口訣。 | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | **時間** | **使用教具** | **備註** |
| **壹、準備活動**   1. **引起動機** 2. 增強板介紹。 3. 搭配動畫引起學生興趣，並發問布題。   **貳、發展活動**  **一、以3的幾倍描述乘法問題**   1. 布題：1輛滑板車有3個輪子，3輛共有幾個輪子？   （老師解題）  點數：一個一數，數到9。  加法：① 3+3＝6，6+3＝9  ② 3+3+3＝9  乘法：看到都是3，3有3個，就是3的3倍，所以3×3＝9   1. 布題：1輛滑板車有3個輪子，4輛共有幾個輪子？   （兩位學生解題）  點數：一個一數，數到12。  加法：① 3+3＝6，6+3＝9，9+3＝12  ② 3+3+3+3＝12  乘法：看到都是3，3有4個，就是3的4倍，記成3×4＝12   1. 布題：1輛滑板車有3個輪子，5輛共有幾個輪子？   加法：3+3+3+3+3＝15  乘法：看到都是3，3有5個，就是3的5倍，記成3×5＝15   1. 布題：再多1輛（6輛）呢？   乘法：3×6＝18  3×6 比 3×5 多 1 個3 是多 3   1. 布題：再多1輛（7輛）呢？   乘法：3×7＝21  3×7 比 3×6 多 1 個3 是多 3   1. 想一想：7輛跟5輛相比，多幾個輪子呢？   **二、進行3的乘法算式記錄和熟記口訣**  1. 布題：一串三色丸子有3顆，2串、3串……9串，各有幾顆丸子？  （學生寫出3的乘法，並一起念出）  2. 完成P.109的「試試看」題目  **參、統整活動**  **一、遊戲競賽**   1. 學生以心算卡各出2題，搶答計分。 2. 登入Kahoot!，玩乘法遊戲。   **二、總結**  1. 複習3的乘法。 2. 結算上課的加分點數，超過5分者可以蓋章，準時者，可以抽貼紙。 | | | | | **4**  **4**  **6**  **6**  **2**  **10**  **6**  **2** | 增強板  電子白板  電子書  增強板  電子白板  電子書  增強板  電子白板  電子書  心算卡  電子書  平板 |  |