

彰化縣僑信國小 112 學年度共同備課紀錄表

協同學習群組	☐ 學年群--- (一) 年級 ☐ 領域小組--- (體育) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	一 年 四 班	授課 日期/節次	2023 年 1 月 17 日 第二節
授課教師	黃美綺	議課 日期/節次	1 月 24 日第三節下課
觀課教師	劉玉娟老師		
領域/單元	大球小球真好玩		
教學目標	本授課課程要達到的教學目標:三個以內為佳 1.認識傳球、接球的動作要領 2.與同伴合作，認真參與活動，遵守活動規則 3.安全傳接球，準確性控球活動		
學生學習步驟	1.暖身活動 2.分組 3.傳接球	教學資源	
		1.球 2.角錐 3.圓盤 4.小型圓圈	
評量方式 (學生作品)	能正確做出持球，胸前傳球，地板傳球、和接球的動作。		
學生座位編排	兩人一組輪流操作		

110 學年度彰化縣僑信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：黃美綺 任教年級：__二__ 任教領域/科目：健康與體育					
回饋人員：劉玉娟老師 任教年級：__(選填)__ 任教領域/科目：__(選填)__					
教學單元：玩球大作戰；教學節次：共__七__節，本次教學為第__2__節					
觀察日期：2022 年__11__月__15__日					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，進行課程與教學設計。			✓	
	A-1-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標，並研擬課程與教學計畫或個別化教育計畫。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。			
	A-1-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。				
	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) Hb-I-1 球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾。 Hb-I-1 手腳協調、力量及準確控球動作 A-2-4 學生完成傳球練習後，教師叮嚀傳擲手部動作跟準度要領。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		~		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 在經過傳接練習後，教師安排分組競賽，兩任一組投擲進圈，完成手部動作及準確度。 A-3-3 運用分組比賽進行個別指導。			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		~		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 分組練習、遊戲中評估學生學習成效。 A-4-2 教師公布分數統計並稱讚認真參與的學生。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			✓	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-1-1 學生知道上課時要做好的預備動作，如:做操、放置物品。 B-1-2 教師有實際示範動作給學生看，在學生練習時有進行個別指導。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			✓	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） B-2-1 在學生練習時有進行個別指導，在遊戲競賽，練習傳接並且組內彼此督促。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣僑信國小師公開觀課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年四班	會談時間	112 年 1 月 24 日
教學科目	健康體育	教學單元	傳球遊戲
教 學 者	黃美綺	觀 察 者	劉玉娟

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
教學者教學 優點與特色	1. 教師口語表達清晰，能正確動作示範，給予孩子明確的學習目標。 2. 教師能適時鼓勵學生，引導學生學習。 3. 利用競賽促進團隊合作並取得勝利。
對教學者之 具體成長建 議	1.課程內容活動的進行可以更多樣化。

