

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>陳沂璟</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活</u>
回饋人員： <u>許淑惠</u> 任教年級： <u>一</u> 任教領域/科目： <u>國語、數學、生活</u>
備課社群： <u>本國語文</u> 教學單元： <u>一上數學第八單元減一減與加減應用</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>112 年 12 月 4 日</u> 地點： <u>104 教室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>112 年 12 月 6 日</u> 地點： <u>104 教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1.理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 2.在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 3.透過合作小組學習，進行數學卡片心算操作體驗課程，熟練 10 以內的減法情境。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1.認識 10 以內的基數。 2.認識 10 以內的序數。 3.做 10 以內兩數量的比較。 4.認識 30 以內的基數和序數。 5.做 30 以內兩數量的比較。 三、教師教學預定流程與策略： 1.操作花片解題，再用減法算式記錄。 2.畫 O 解題，再用減法算式記錄。 3.認識減法算式的記法。 4.習作練習 四、學生學習策略或方法： 1.透過花片操作，熟練 10 以內的減法。 2.分組合作學習。

3.紙筆練習解答。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

- 1.口頭回答。
- 2.提問發表
- 3.習作評量。

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐ 其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：_112_年_12_月 7 日

地點：__104 教室_____