

教學省思札記

教學者	林東顯	教學領域 教學單元	自然科學 第三單元空氣的組成與反應
教學年級	五年級	教學日期 教學節數	112 年 12 月 07 日 14：20---15：00
省思 內容	教學 紀要	1. 學生經由課本與實驗課程，學習到空氣與燃燒的關係，經由燃燒的實驗，讓學生了解燃燒需要空氣，沒有空氣，物質則無法持續燃燒。幫助學生了解燃燒所需的組成物質，學習如何檢驗氧氣。 2. 學生從實驗中了解空氣中的氧氣是幫助燃燒的關鍵成分，知道燃燒三要素為：可燃物、助燃物、溫度達到燃點。學習火災預防與滅火的方法。 3. 學生對課本內容非常有興趣，尤其在實驗的過程中，學習到許多專業的知識，老師提出的問題，都搶著舉手要回答，全班反應相當熱烈。對於情境中燃燒的要素，更能自行舉例回答。從孩子興奮的笑聲，可知課程內容已深入他們的心中，內化成隨手可行的自然知識。加上光碟影片的輔助，學生更是了然於心，從孩子興奮的笑聲，可知課程內容已深入他們的心中，內化成自身的知識。	
	自我 省思	1. 對於學生而言，上課的注意力仍是無法維持長久，因此活動式的教學方法來提高他們的學習興趣，最能引起學生的共鳴與實行。 2. 學生對於上台講解及回答感到興趣，高學習成就的學生，也樂於幫助其他同學，整個課程活動中，將學習的主動權交給學生，在以學生為中心的教學中，老師只是一個引導者，於學習活動中給予適時的協助。	