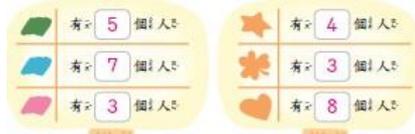


數學領域一下第 9 單元 (9-2) 教案

領域/科目	數學	設計者	吳秋薇
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
活動名稱	分類做紀錄		
設計依據			
學習重點	學習表現	d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 ●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 	

	<p>●閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>		
與其他領域/科目的連結	<p>●健康與體育</p> <p>●生活</p>		
教材來源	<p>●南一版數學一下第9單元</p>		
教學設備/資源	<p>●課本、習作</p> <p>●電子書</p>		
學習目標			
※能將分類結果做成紀錄。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<p>【活動 2】分類做紀錄</p> <p>○依圖卡服裝、顏色做分類</p> <p>●布題二：小矮人分組參加活動。拿出附件的圖卡，分分看。(配合附件p31、p32)</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童取出附件圖卡，分組討論並進行分類、發表。如： 說說看，你是怎麼分的？ 兒童分組討論、發表。如： <p>①用衣服顏色分類。</p> <p>②用帽子的造型分類。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師再布題：依照你分類的結果，每一組人數各有幾個人？ 兒童分組討論、發表。如： <p>①把衣服顏色一樣的分成一組，綠衣服的 5 個人，藍衣服的 7 個人，紅衣服的 3 個人。</p> <p>②把帽子造型一樣的分成一組，星星造型有 3 個人，幸運草造型有 3 個人，愛心造型有 8 個人。</p> <ul style="list-style-type: none"> 把你的分法和結果記下來。 兒童將分類的結果記錄下來。如：依服裝、顏色分類。  <ul style="list-style-type: none"> 說說看，你是怎麼做的？ 兒童各自發表自己的分法和記錄方式，對於兒童不同的紀錄，只要能合理說 		40	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論

明，教師皆應給予肯定。

～第二節結束/共6節～

參考資料

●南一版數學一下教師手冊